

Formation

Adolescence, mal-être & conduites à risque

À destination des professionnels des champs de la santé, du social, du médico-social, de l'éducatif, de l'enseignement, du loisir, du sport et de l'animation, intervenant auprès d'un public adolescent.

Contexte

Mal-être et conduites à risque sont des termes fréquemment utilisés pour décrire et définir les comportements des adolescents. Mais qu'en est-il du sens de ces mots ? Tout adolescent en quête identitaire est-il en mal-être ? Tout adolescent prenant des risques développe-t-il des conduites à risque ? À travers cette formation, nous souhaitons apporter un regard éclairant sur ces phénomènes et permettre une plus grande considération des spécificités adolescentes pour les professionnels les accompagnant.

Objectifs

- Maîtriser les connaissances de base sur l'adolescence aidant au repérage du mal-être ;
- Distinguer facteurs de risque et de protection dans le cadre du repérage du mal-être ;
- Différencier prises de risque et conduites à risque ;
- Maîtriser les bases de l'entretien de relation d'aide et d'aide contrainte.

Éléments de contenus

- Le processus adolescent ;
- Mal-être : facteurs de risque et de protection ;
- Les conduites à risque : approche psychopathologique et anthropologique ;
- Méthodologie d'entretien relation d'aide et aide contrainte.

Méthodes Pédagogiques

Présentiel avec alternance d'exercices pratiques, de mises en situation et d'apports théoriques.

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire.

Évaluation

Mises en situation, quiz et questionnaire de satisfaction.

Indicateurs de satisfaction

100% des participants déclarent être satisfaits de la formation suivie et 99% que les objectifs de la formation ont été atteints.

INFORMATIONS PRATIQUES

Date(s)

1^{ère} session : 26, 27, 28 juin 2024

2nde session : 9, 10, 11 octobre 2024

3^{ème} session : 11, 12, 13 décembre 2024

Durée 3 jours (21h)

Délai d'accès

Jusqu'à 10 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles (12 places max.)

Tarifs

Formation inter-établissements :

- Formation continue : 1200€, tarif dégressif à partir de la 2^{ème} inscription.
- Inscription individuelle : 500€

Formation intra-établissement :

sur devis, merci de nous contacter

Lieu(x)

Formation inter-établissements :

MDA 13Nord, 91 rue Labadie, 13300 Salon-de-Provence.

Établissement Recevant du Public (EPR) adapté à l'accueil des personnes à mobilités réduites.

Formation intra-établissement :

merci de nous contacter.

Accessibilité

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité

Formateurs

- **Jennifer PANASCI**, psychologue
- **Éric BARBIER**, psychothérapeute et art-thérapeute
- **Benjamin des RIEUX**, éducateur spécialisé

Contact(s)

Benjamin des RIEUX

b.desrieux@mda13nord.fr

06 33 19 81 66

PROGRAMME DE LA FORMATION

1^{ÈRE} JOURNÉE - Le processus adolescent

9h - 12h30 : L'adolescence

- Accueil des participants ;
- Atelier participatif (exercice structuré sur l'adolescence) ;
- Apports théoriques sur le processus adolescent.

13h30 - 17h : Le mal-être à l'adolescence

- Ateliers participatifs (simulation, mise en situation, visionnage courts métrages) ;
- Apports théoriques sur le mal-être, les facteurs de risque et les facteurs de protection ;
- Atelier participatif (visionnage et échange à partir d'un court-métrage).

2^{NDE} JOURNÉE - Les conduites à risque

9h - 12h30 : Prises de risque, conduites à risque ?

- Atelier participatif (médiateur photo) ;
- Nos représentations face au(x) risque(s) ;
- Les conduites à risques, regard de la psychopathologie.

13h30 - 17h : Les conduites à risque (suite)

- Les conduites à risque, regard de l'anthropologie ;
- Atelier participatifs (mises en situation) sur le repérage des facteurs de risque et de mal-être.

3^{ÈME} JOURNÉE - Les techniques d'entretien

9h - 12h30 : L'entretien d'aide

- Apports théoriques et méthodologiques (selon Carl Rogers) ;
- Atelier participatif (théâtre forum).

13h30 - 17h : L'aide contrainte

- Apports théoriques et méthodologiques (selon Guy Hardy) ;
- Atelier participatif (théâtre forum) ;
- Bilan de la formation et évaluation.

