Formation
Adolescence, mal-être & écoute

> À destination des professionnels des champs de la santé, du social, du médico-social, de l'éducatif et de l'enseignement intervenant auprès d'un public adolescent

Contexte
Crise, mal-être, conduites à risque sont des termes fréquemment utilisés pour décrire et définir les comportements des adolescents fréquentant les services d'accueil et d'accompagnement. Mais qu'en est-il du sens de ces mots ? Tout adolescent en quête identitaire est-il en mal-être ? Ou en crise ? Tout adolescent prenant des risques développe-t-il des conduites à risque ?
A travers cette formation, nous souhaitons apporter un regard éclairant sur ces phénomènes afin de clarifier ces termes et permettre une plus grande considération des spécificités adolescentes pour les professionnels les accompagnant. L'écoute au sens Rogérienne sera reprise afin d'apporter des outils et techniques d'entretiens favorisant le repérage du mal-être et l'accompagnement des adolescents et jeunes adultes.

Objectifs
- Maîtriser les connaissances de base sur l'adolescence aidant au repérage du mal-être ;
- Repérer les facteurs de risque et de protection dans le cadre de l'évaluation du mal-être ;
- Développer une écoute active face aux problématiques adolescentes.

Éléments de contenus
- Le processus adolescent ;
- Les conduites à risque ;
- Théorie de l'attachement ;
- Mal-être : facteurs de risque et de protection ;
- Méthodologie d'entretien de la relation d'aide et de l'aide contrainte.

Méthodes Pédagogiques
Présentiel avec alternance d'exercices pratiques, de mises en situation et d'apports théoriques.

Prérequis
Aucun prérequis nécessaire.

Évaluation
Quiz et questionnaire de satisfaction.

Indicateurs de satisfaction
En 2025, 100% des participants déclarent être satisfaits de cette formation suivie et 100% que les objectifs de cette formation ont été atteints.

INFORMATIONS PRATIQUES

Date(s)
Lieu(x)
Tarifs

VOIR SUR NOTRE SITE WEB

FORMATION FINANCÉE PAR L'ARS PACA

Durée
3 jours (21h)

Délai d'accès
Jusqu'à 10 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles (12 places max.).

Accessibilité
Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour prévoir un accueil adapté.

Formateurs
- **Éric BARBIER,** psychothérapeute
- **Jennifer PANASCI,** psychologue clinicienne
- **Gilles GRANGER,** psychopraticien
- **Chloé HUGUES,** psychologue
- **Marc BOUHET,** psychologue
- **Benjamin DES RIEUX,** éducateur spécialisé

Contact(s)
Benjamin DES RIEUX
b.desrieux@mda13nord.fr
06 33 19 81 66

PROGRAMME DE LA FORMATION

1ÈRE JOURNÉE - Le processus adolescent

9h - 12h30 :

- Accueil des participants ;
- Atelier participatif ;
- Apports théoriques sur le processus adolescent.

13h30 - 17h :

- Identité et adolescence ;
- Théorie de l'attachement ;
- Atelier participatif.

2ÈME JOURNÉE - Adolescence et Mal-être

9h - 12h30 :

- Ateliers participatifs (simulation, mise en situation, visionnage courts métrages) ;
- Apports théoriques sur le mal-être, les facteurs de risque et les facteurs de protection ;
- Atelier participatif (visionnage et échanges à partir d'un court-métrage).

13h30 - 17h :

- Points spécifiques sur le mal-être : conflit parental / passage à l'acte / conduites à risque ;
- Atelier participatifs (mises en situation) sur le repérage des facteurs de risque et de mal-être.

3ÈME JOURNÉE - Les méthodologies d'entretien

9h - 12h30 :

- La relation d'aide et l'entretien (selon Carl Rogers) ;
- Les techniques d'entretien : reformulation, silence, questions ouvertes, validation... ;
- Mises en situation, simulation.

13h30 - 17h :

- La mise en compétence du public et l'entretien (selon Guy Hardy) ;
- Mises en situation ;
- Bilan de la formation.

Inscriptions sur le formulaire : mda13nord.fr/formations
Renseignements : 06 33 19 81 66 / formation@mda13nord.fr