

**Maison des Ados
& Jeunes Adultes**

11 - 25 ans

13 NORD

RAPPORT D'ACTIVITÉ



2025

COUVERTURE :

Photo de l'équipe de la MDA 13Nord, lors du forum du 14 octobre 2025

Édito	p.4
À propos	p.6
Bilan global	p.11
Les Antennes et Relais Ados Parents (RAP)	p.23
Antenne d'Aix-en-Provence	p.23
Antenne de Salon-de-Provence	p.24
Relais Ados Parents de Saint-Chamas	p.25
Antenne de Miramas	p.26
Relais Ados Parents de Port-Saint-Louis-du-Rhône	p.27
Antenne de Châteaurenard	p.28
Relais Ados Parents de Cabannes	p.29
Relais Ados Parents d'Orgon	p.29
Relais Ados Parents de Saint-Rémy-de-Provence	p.30
Antenne d'Arles	p.31
Antenne de Tarascon	p.32
Antenne de Vitrolles	p.33
Relais Ados Parents de Berre-l'Étang	p.34
Protection de l'enfance	p.35
Dispositifs transversaux	p.37
Kaïros « Au bon moment, au bon endroit »	p.37
Espace Famille	p.39
Aggiornamento « Agir de concert »	p.40
Équipes mobiles	p.41
Psy éduc de rue	p.43
Pôle Ressources	p.44
Analyse des pratiques professionnelles	p.44
Évaluation	p.45
Prévention	p.46
Formation	p.48
Communication	p.50
Numérique	p.51
Financements	p.52
Nos perspectives pour 2026	p.53

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE



Lors de notre dernière Assemblée Générale, nous traversons ensemble une nouvelle étape dans l'histoire humaine de notre association. Clémentine Guillet, après 5 années engagées à la direction de notre projet et au service de la santé des jeunes, passait le relais à Verena Sabatino, notre nouvelle directrice qui s'est investie tout de suite et à fond dans notre bouillonnante maison !

Pas le temps de dire ouf et déjà Verena a repris le flambeau avec énergie et brio, mettant au service de notre MDA toute son expérience acquise jadis à l'Espace Santé Jeunes d'Aubagne, ses compétences de directrice et son engagement auprès des jeunes.

Pas le temps de dire ouf et toute l'équipe s'est embarquée dans cette aventure avec tout son engagement, son professionnalisme et sa créativité.

Alors un grand bravo et merci à tous d'avoir permis à cette transition chargée d'émotions et d'incertitudes de devenir une belle nouvelle étape dans l'histoire intense de notre chère MDA.

Merci également aux membres du Conseil d'administration, les fidèles et les nouveaux qui ont à cœur de former un collectif responsable, soutenant et créatif, pour accompagner les évolutions de l'association.

« Je suis heureuse, très fière et toujours éblouie du dynamisme de notre MDA, fruit de votre travail au quotidien et de la confiance de nos financeurs, tutelles et partenaires »

2025 a été une année encore très riche en projets pour les jeunes, en restructuration de locaux, en développement de l'équipe avec la nécessité de poursuivre des ajustements dans son organisation et son fonctionnement et le souci de préserver sa créativité et ses valeurs.

Pas le temps de dire ouf et l'année 2026 se poursuit tambour battant. Encore merci à tous pour votre investissement dans ce beau projet.

Pascale Louarn, Présidente

LE MOT DE LA DIRECTRICE

L'année 2025 marque une étape singulière dans l'histoire de la Maison des Adolescents 13Nord. Elle s'inscrit à la fois dans la continuité des actions menées au service des jeunes et de leurs familles, et dans un temps de transition important pour l'association, porteur de nouveaux enjeux et de perspectives renouvelées.

J'ai pris mes fonctions au sein de la MDA 13Nord le 3 mars 2025. Cette prise de poste a été vécue avec une émotion et une fierté particulières. Rejoindre la MDA 13Nord, c'est intégrer une association pionnière, reconnue au niveau national pour la qualité de son accompagnement des adolescents et adolescentes. Héritière directe des Espaces Santé Jeunes, elle a constitué un modèle de référence et a largement contribué à poser les bases de la création des Maisons des Adolescents en France. Cet ancrage historique confère à notre association une identité forte, une légitimité reconnue, mais également une responsabilité collective : celle de poursuivre et d'actualiser un projet ambitieux, au plus près des réalités des jeunes et des territoires.



Cette année a également été marquée par une transition de direction, qui s'est construite dans des conditions particulièrement respectueuses et sécurisantes pour l'association. Je tiens à adresser un remerciement sincère et appuyé à Clémentine Guillet, directrice sortante, pour le travail considérable accompli au cours de ses années de direction. Elle a su structurer et consolider le développement territorial de la MDA 13Nord, renforcer son inscription partenariale et accompagner sa croissance avec rigueur, engagement et vision. La transition a pu se faire dans un climat de confiance mutuelle, de transmission et de respect de nos places respectives, durant ce mois de passation. Cette qualité de passage a constitué un socle précieux pour assurer la continuité des actions et la stabilité des équipes.

« Ensemble, nous poursuivons l'ambition de faire de la Maison des Adolescents 13Nord une structure actrice incontournable de l'accompagnement des adolescents »

L'année 2025 témoigne de la vitalité de la MDA 13Nord, portée par des équipes engagées et des partenariats solides. Les actions développées, qu'elles soient menées au sein des structures ou hors les murs, traduisent une volonté constante d'adaptation aux besoins des jeunes et de leurs entourages. Dans un contexte sociétal marqué par une attention accrue portée à la santé mentale, à la prévention et au lien social, la MDA 13Nord poursuit son rôle de structure ressource, accessible et bienveillante.

Ce travail n'aurait pas été possible sans le soutien déterminant de nos financeurs principaux. Je souhaite remercier tout particulièrement l'Agence Régionale de Santé et la Caisse d'Allocations Familiales, dont l'appui constant permet de structurer et de renforcer nos missions socles. Leur engagement témoigne d'une reconnaissance du travail de terrain mené par les équipes et de l'importance accordée à la santé globale des adolescents et adolescentes, et plus spécifiquement à la prise en compte des enjeux de santé mentale. Ce soutien constitue un levier essentiel pour inscrire nos actions dans la durée et garantir la qualité des accompagnements proposés. L'année 2025 a également été marquée par une attention particulière portée aux conditions d'accueil et de travail. La réfection progressive de certains locaux, notamment à Tarascon et à Miramas, participe à l'amélioration de l'environnement proposé aux jeunes et à leurs proches. Disposer de lieux adaptés, accueillants et respectueux des publics reçus est un enjeu fondamental pour favoriser la parole, l'écoute et la relation de confiance. Ces évolutions contribuent également à offrir aux équipes des conditions de travail plus adaptées, en cohérence avec l'exigence et la complexité de leurs missions.

Ce rapport d'activité rend compte de l'engagement quotidien des équipes, des partenaires et des bénévoles qui font vivre la MDA 13Nord. Il illustre la capacité de l'association à conjuguer fidélité à ses valeurs fondatrices, reconnaissance de son histoire et adaptation permanente aux réalités contemporaines. Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble des équipes pour leur implication, leur professionnalisme et leur sens du collectif, ainsi que nos partenaires institutionnels et associatifs pour leur confiance renouvelée.

Ensemble, nous poursuivons l'ambition de faire de la Maison des Adolescents 13Nord une structure actrice incontournable de l'accompagnement des adolescents, attentive aux évolutions des besoins, ancrée dans les territoires et résolument tournée vers l'avenir.

Verena Sabatino, Directrice

À PROPOS

LA MDA, C'EST QUOI ?

Un lieu entièrement dédié à l'adolescence, ouvert à tous les adolescents et jeunes de 11 à 25 ans.

Accessible aux parents et à l'entourage. Une structure ressource pour les professionnels du territoire.

Date de création : L'Espace Santé Jeunes créé en 1993 devient MDA 13Nord en mai 2011

Statut : Association Loi 1901

Siège : 94 rue Labadie, 13300 Salon-de-Provence

Présidée par : Docteur Pascale LOUARN, pédopsychiatre à l'Hôpital de Montperrin

Dirigée par : Verena SABATINO

AXES D'INTERVENTION

- Apporter une réponse de santé et plus largement prendre soin des adolescents en leur offrant les prestations les mieux adaptées à leurs besoins et attentes.
- Fournir aux adolescents des informations, des conseils ou une aide au développement d'un projet de vie.
- Favoriser l'accueil en continu par des professionnels divers, pour faciliter l'accès à ceux qui ont tendance à rester en dehors des circuits plus traditionnels.
- Garantir la continuité et la cohérence des prises en charge et accompagnements.
- Constituer un lieu ressource sur un territoire donné pour l'ensemble des acteurs concernés par l'adolescence (parents, professionnels et institutions).

TERRITOIRE

La MDA 13Nord intervient sur le nord des Bouches-du-Rhône, soit 88 communes, à partir de :

- **7 antennes :** Aix-en-Provence, Arles, Châteaurenard, Miramas, Salon-de-Provence, Tarascon et Vitrolles.
- **6 Relais Ados Parents (RAP) :** Berre-l'Étang, Cabannes, Orgon, Port-Saint-Louis-du-Rhône, Saint-Chamas et Saint-Rémy-de-Provence (fermeture le 17 décembre 2025).

Les Relais Ados Parents sont des permanences territorialisées, rattachées aux différentes antennes de proximité de la MDA. Ils assurent une extension des missions d'accueil, d'accompagnement et de prévention sur des territoires plus isolés.

LES LIEUX D'ACCUEIL

Aix-en-Provence

- 📍 37 boulevard Aristide Briand,
13100 Aix-en-Provence
- 📞 04 42 96 17 39
- ✉️ antenne.aix@mda13nord.fr

Arles

- 📍 1 rue Courte, 13200 Arles
- 📞 04 90 47 34 77
- ✉️ antenne.arles@mda13nord.fr

Berre-l'Étang (RAP)

- 📍 Cité de la Boétie, 54 allée des Amandiers,
13130 Berre-l'Étang.
- 📍 Centre social Aquarelle, Le Béalet, Bât D,
rue Fernand Léger, 13130 Berre-l'Étang
- 📞 06 33 60 73 45
- ✉️ antenne.vitrolles@mda13nord.fr

Cabannes (RAP)

- 📍 Pôle intergénérationnel La Durance,
boulevard Saint-Michel, 13440 Cabannes
- 📞 06 32 23 04 49
- ✉️ antenne.chateaurenard@mda13nord.fr

Châteaurenard

- 📍 7 rue du Froid, 13160 Châteaurenard
- 📞 04 88 60 71 46
- ✉️ antenne.chateaurenard@mda13nord.fr

Miramas

- 📍 15 rue Albert Camus, 13140 Miramas
- 📞 09 67 26 44 13
- ✉️ antenne.miramas@mda13nord.fr

Orgon (RAP)

- 📍 19 bis chemin de la Mine, 13660 Orgon
- 📞 06 32 23 04 49 / 07 66 62 29 33
- ✉️ antenne.chateaurenard@mda13nord.fr

Port-Saint-Louis-du-Rhône (RAP)

- 📍 Locaux Addap13, Résidence Ambroise Croizat,
Bât 48, 13230 Port-Saint-Louis-du-Rhône
- 📞 09 67 26 44 13
- ✉️ antenne.miramas@mda13nord.fr

Saint-Chamas (RAP)

- 📍 Dans les locaux de la Mairie, place de la Mairie,
13250 Saint-Chamas
- 📞 06 83 03 75 60 / 04 90 56 78 89
- ✉️ antenne.salon@mda13nord.fr

Saint-Rémy-de-Provence (RAP)

Fermeture du RAP le 17 décembre 2025

Salon-de-Provence

- 📍 94 rue Labadie, 13300 Salon-de-Provence
- 📞 04 90 56 78 89
- ✉️ antenne.salon@mda13nord.fr

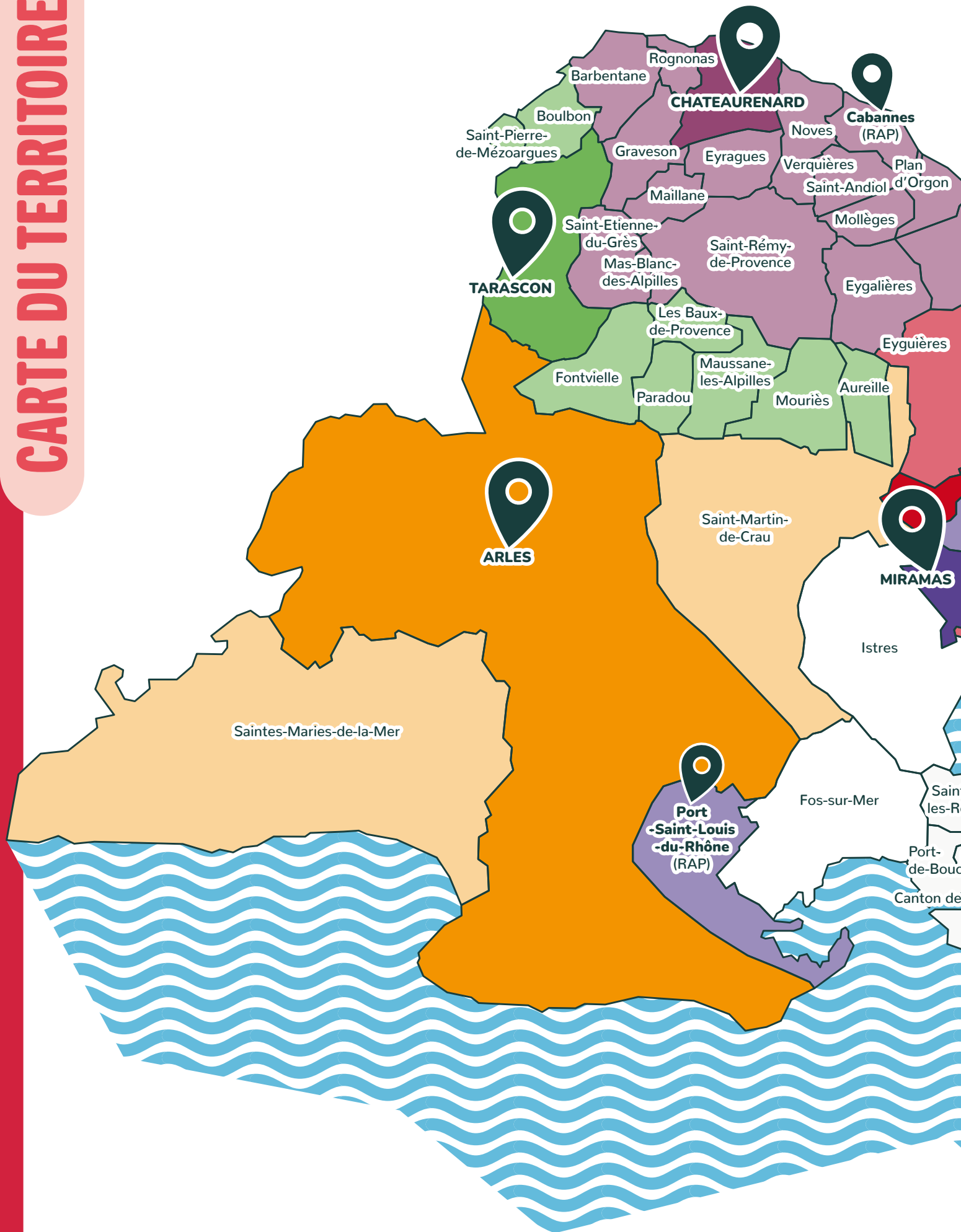
Tarascon

- 📍 40 boulevard Victor Hugo, 13150 Tarascon
- 📞 06 70 14 62 11 / 04 65 07 65 46
- ✉️ antenne.tarascon@mda13nord.fr

Vitrolles

- 📍 Rue Hilaire Touche, 13127 Vitrolles
- 📞 04 88 60 71 62
- ✉️ antenne.vitrolles@mda13nord.fr

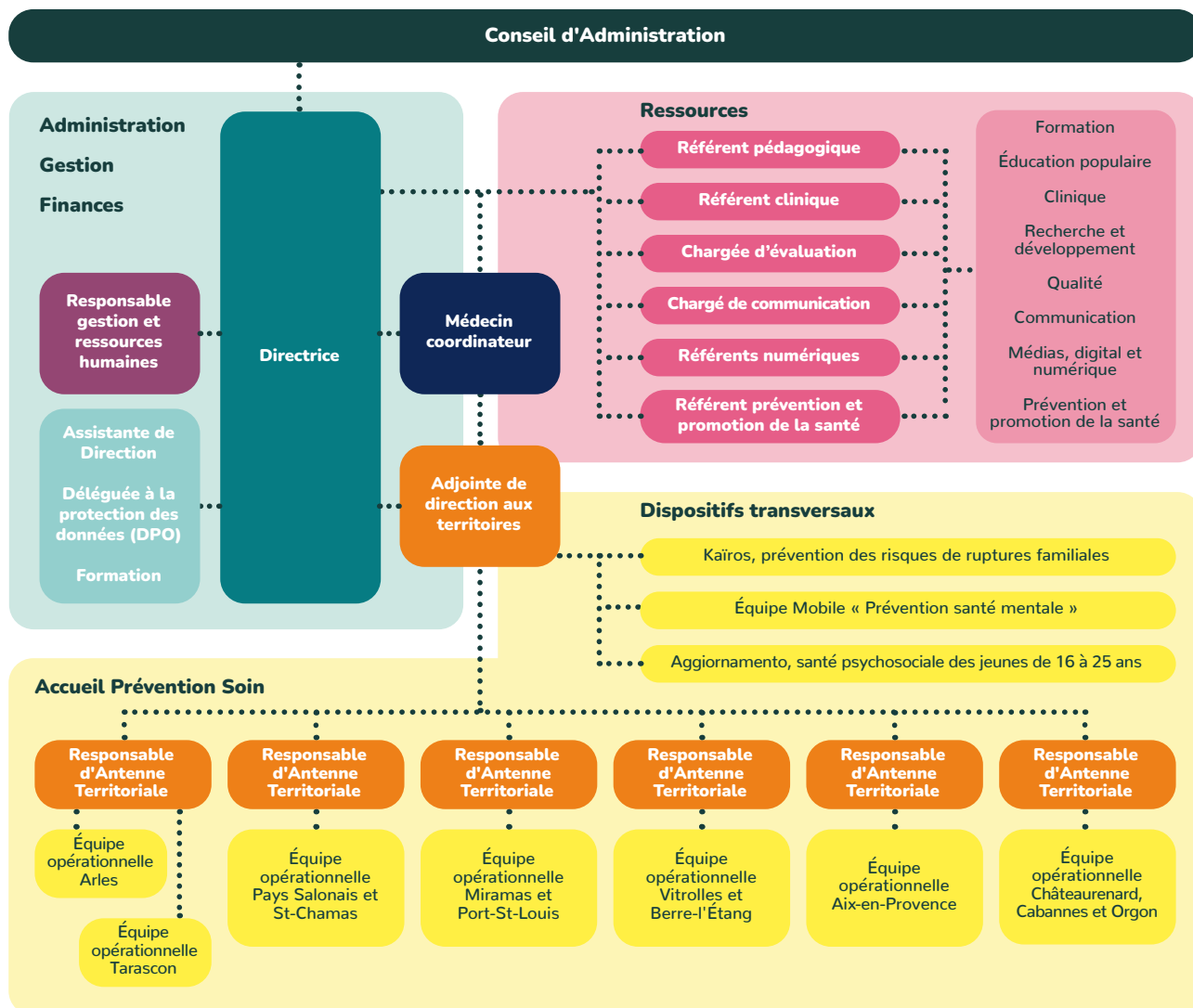
CARTE DU TERRITOIRE





ORGANISATION

Des professionnels aux compétences complémentaires forment une équipe pluridisciplinaire et pluri-institutionnelle.



Quel que soit le lieu d'accueil, la pluridisciplinarité permet une approche globale et des regards croisés, utiles à la diversité des situations des adolescents et des familles accueillies.

	2025	2026 (AUJOURD'HUI)
SALARIÉS	54, soit 43,37 ETP	63, soit 54,6 ETP
MIS À DISPOSITION (MAD)	9, soit 3,63 ETP	10, soit 6,39 ETP
VACATAIRES	10, soit 1,98 ETP	9, soit 1,86 ETP

RÉPARTITION PAR MISSION EN ETP SELON LES TERRITOIRES (MARS 2026)

ETP PAR TERRITOIRE	Accueil / Prévention	Soutien psy	Soin	Coordination	Accueil secrétariat	Total
Salon + RAP St-Chamas	6,83	2,1	0,55	1	0,93	11,41
Miramas + RAP PSL	3,48	1,2	0	1	0,73	6,41
Arles	2,3	0,6	0	0,8	0,33	4,03
Tarascon	2,81	0,36	0	0,2	0,33	3,7
Châteaurenard + RAP St-Rémy + Cabannes + Orgon	3,74	1,09	0	1	0,33	6,16
Aix-en-Provence	4,18	2,22	0,35	1	0,73	8,48
Vitrolles + RAP Berre	3,4	1,55	0,18	1	0,73	6,86
Kaïros	1,1	1,85	0	0,5	0,27	3,72
Équipe Mobile	1,4	0,55	0	0	0	1,95

En ces temps si particuliers où la plupart des organisations sont en crise de recrutement, de départ, de bouleversement structurel en ce qui concerne les ressources humaines, **la MDA 13Nord a choisi de renforcer ses équipes de professionnels**, que ce soit par une augmentation du temps proposé aux professionnels à temps partiel, par l'éclatement des antennes ou par la diversité des profils au sein des équipes. **La pluralité des regards et des expériences est une vraie richesse pour l'accompagnement des adolescents et des jeunes adultes**, autant dans les postures de prévention et de promotion de la santé que dans celles liées à l'accueil et à l'accompagnement. Nos équipes sont, de plus, étoffées par des professionnels connectés avec d'autres organisations, qu'ils soient mis à disposition par le CH Montperrin, le Planning familial ou bien vacataires intervenant aussi dans des CSAPA, en cabinet libéral. Ce mélange de lecture institutionnelle au sein des équipes de la MDA 13Nord permet d'ouvrir le dialogue sur les difficultés rencontrées au niveau territorial et de mettre en lien des opportunités pour résoudre des problématiques émergentes. **Un système ouvert est un système vivant**. La MDA 13Nord remercie l'engagement, l'esprit d'initiative et d'innovation de tous et toutes dans tous les espaces de réflexion offerts au sein de notre association (APP, réunions d'équipe, réunions de concertation clinique, matinées de la PEPS pour la prévention et la promotion de la santé, forums quadriennaux, universités d'été et temps de formation interne).

RÉSEAU PARTENARIAL ACTIF

LES ORIENTATIONS

64 % des adolescents sont orientés par nos partenaires de proximité. La structure des orientations évolue par rapport aux années précédentes. On observe une diminution de 10 points pour l'Éducation nationale et les acteurs de l'insertion (Missions locales et organismes de formation), passant de 55 % à 45 %. À l'inverse, la part des structures sanitaires (CH, CMP, libéraux) et sociales (CD13, foyers) progresse, passant de 28 % à 38 % entre 2024 et 2025. Près de 21 % des jeunes nous sollicitent de manière autonome, soit via nos actions de prévention sur leurs lieux de vie, soit grâce à notre communication et au bouche-à-oreille (témoignant ainsi de la satisfaction des personnes accompagnées). Enfin, 8,7 % sont amenés par leur famille. À noter qu'un nombre croissant d'adolescents et de jeunes adultes se présentent accompagnés de leur entourage, le plus souvent parental.

RÉPARTITION DES JEUNES ORIENTÉS PAR LES PARTENAIRES



LE TRAVAIL PARTENARIAL DE RÉSEAU

Cette mission est un préalable à toute implantation d'une antenne ou d'un dispositif. Connaître les acteurs de proximité, leurs champs d'action, besoins et limites, permet de proposer une offre adaptée à chaque territoire pour le public adolescent et jeune adulte. Ce travail de réseau s'opérationnalise de plusieurs manières en fonction des antennes.

Les Coordos Parcours d'Ados (CPA)

Lorsque cela est nécessaire, les commissions Coordo' Parcours d'Ados (CPA) de la MDA permettent de construire collégialement des actions coordonnées pour améliorer l'accompagnement et/ou le parcours de soin de l'adolescent et de son entourage. **En 2025, 52 réunions ont regroupé 181 professionnels pour évoquer 143 situations complexes.**

L'Espace Partenarial de Réflexion (EPR) ou le Travail de Réseau et d'Utilisation des Compétences (TRUC)

Nous organisons des espaces de collaboration entre les acteurs à l'échelle de chaque territoire, dédiés aux problématiques émergentes, aux projets locaux, à la co-construction d'actions adaptées aux priorités partagées par les collectifs mais aussi des espaces d'étayage et de ressources sur des thématiques adolescentes.

En 2025, 23 EPR/TRUC ont rassemblé 75 professionnels.

Les liens sur ces territoires sont précisément mis en dynamique grâce à ces instances. Sur d'autres territoires, les nombreuses réunions partenariales permettent aux responsables ou autres professionnels des antennes de participer à des temps de réflexion, d'échange et d'élaboration proposés par des instances de type CLSPD, CLS et CLSM, certaines ayant des entrées populationnelles et d'autres thématiques.

CHÂTEAURENARD

- La santé mentale des jeunes de 16 à 25 ans ;
- La fermeture du CMPEA et ses conséquences sur les accompagnements thérapeutiques des adolescents et des jeunes ;
- La parentalité, les jeunes en rupture, présentation du CMPP13 (équipe, missions...).

TARASCON

- Échanges autour des ateliers collectifs et des co-constructions nécessaires en amont pour une meilleure mobilisation et adhésion des jeunes ;
- Accueil des jeunes sous obligation de soins ;
- Points d'actualité des partenaires présents ;
- Présentation d'actions innovantes, notamment en SEGPA.

MIRAMAS

- Travail collectif sur les problématiques identifiées par les partenaires jeunesse ;
- Co-construction de projets communs (choix des thématiques de cinés-débats, réflexion autour d'une plateforme partagée à l'échelle du territoire) ;
- Renforcement de l'interconnaissance entre les partenaires, facilitant le travail en réseau et les orientations ;
- Expérimentation du dispositif groupal à visée thérapeutique intitulé « psychodrame », destiné aux jeunes, visant à favoriser l'expression de soi, la communication et l'émergence de nouveaux modes de fonctionnement.

ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, PARCOURS

PUBLIC ADOLESCENT / JEUNE

1 972 jeunes accueillis (dont près de 62 % de nouveaux publics) pour un total de 12 979 entretiens.

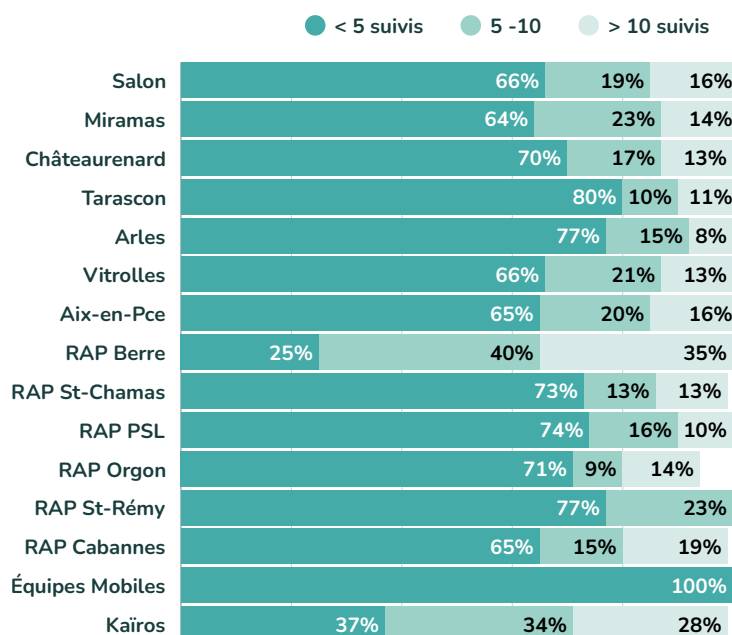
JEUNES	File active	Nbre d'entretiens
Salon	523	3990
Miramas	241	1364
Châteaurenard	178	1476
Tarascon	71	412
Arles	90	598
Vitrolles	253	1690
Aix-en-Pce	387	2049
RAP Berre	19	114
RAP St-Chamas	20	92
RAP PSL	23	130
RAP Orgon	25	282
RAP St-Rémy	8	44
RAP Cabannes	16	115
Équipe Mobile	14	28
EMPEC	55	78
Kaïros	49	517
TOTAL	1 972	12 979

ÉVOLUTION DE LA FILE ACTIVE

La file active des jeunes reçus en individuel au sein des antennes et des RAP (Relais Ados Parents) témoigne d'une dynamique territoriale en évolution. La montée en charge des antennes d'Aix et de Vitrolles, depuis leur intégration au sein de la MDA 13Nord, est régulière. Elle a permis de réguler l'activité de l'antenne de Salon-de-Provence, pilier historique de l'accueil des adolescents et jeunes adultes dans le nord du département. Les antennes d'Arles, Tarascon et Miramas affichent une stabilité de fréquentation. Le déploiement de nombreuses permanences délocalisées sur le territoire arlésien a facilité l'accès aux soins dans des quartiers où la mobilité du public reste un frein majeur. L'expérience montre toutefois que la patience est de mise avant que le jeune public ne se saisisse pleinement de ces nouvelles opportunités. L'antenne de Châteaurenard a, quant à elle, subi les conséquences du départ du CMPEA du CH Montfavet, provoquant un rebond très important des demandes. Grâce au soutien de nos financeurs, nous avons pu augmenter rapidement les effectifs professionnels sur cette antenne pour absorber ce flux.

DURÉE DES SUIVIS

66 % du public reçu a besoin de 5 rencontres maximum, 19 % en a besoin de 5 à 10, et 15 % a besoin d'un suivi de plus longue durée (supérieur à 10 entretiens), en moyenne.



ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ENTRETIENS

Le nombre moyen d'entretiens reste constant, soit environ 6,5 rencontres par adolescent / jeune accueilli.

Le profil des adolescents accueillis

SELON LE NOMBRE D'ENTRETIEN

Le nombre d'entretiens global se maintient par rapport aux années précédentes avec des évolutions au sein des antennes. Nous notons une augmentation très importante sur les antennes de Châteaurenard ainsi que sur tous les RAP de ce territoire, comme sur Vitrolles et Aix-en-Provence. Le taux d'observance des entretiens dépasse sur toutes les antennes 78 %. L'adhésion des adolescents, des jeunes adultes et de leur entourage à l'accompagnement proposé est très satisfaisante.

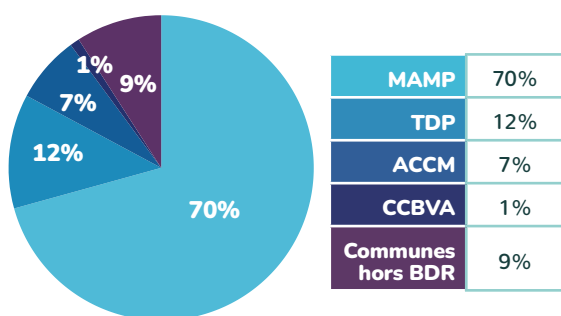
SELON LA COMPLEXITÉ DES SITUATIONS

Des situations de plus en plus complexes appuyées par des indicateurs et des chiffres qui viennent objectiver nos ressentis :

- Un nombre moyen de suivi qui augmente : toutes les antennes ont des **suivis moyens supérieurs à 5 entretiens** avec sur certains territoires plutôt aux alentours de 7,5 ou 8,3 entretiens par jeune.
- **Le nombre d'IP / signalement a augmenté de 250 %** entre 2024 et 2025 atteignant 26 situations. Les hospitalisations ont, quant à elles, augmenté de 41 % au nombre de 58 en 2025. C'est la progression la plus forte depuis 2021.
- Paradoxalement le nombre de CPA a légèrement diminué indiquant une mobilisation moins pluri-institutionnelle sur les situations complexes. C'est un élément à questionner autant en nombre de situations que de professionnels mobilisés.
- 60 % des entretiens concernent des problématiques de santé somatique et psychique, pour moitié avec la vie familiale.
- Sur les antennes qui le proposent, on dénombre plus de 20 % des situations qui ont plus d'un type de suivi, qu'il soit individuel ou groupal.

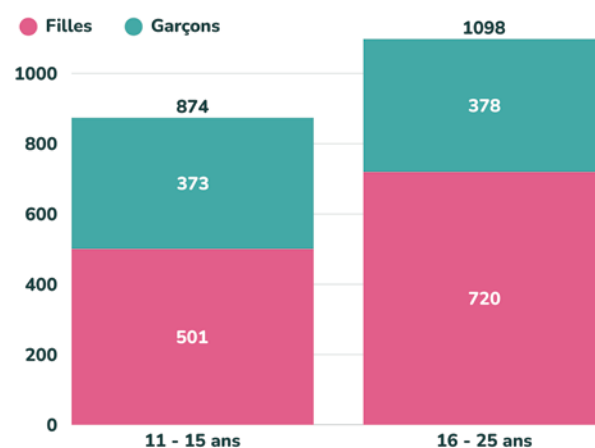
SELON LA PROVENANCE

Le public accueilli en 2025 réside pour **91 % dans les Bouches-du-Rhône soit 117 communes dont 85 de notre territoire**. Hors département, 45 communes sont représentées, dont la plupart d'entre elles se situent dans les départements limitrophes, notamment le Gard (antennes d'Arles et Tarascon) et le Vaucluse (antenne de Châteaurenard).

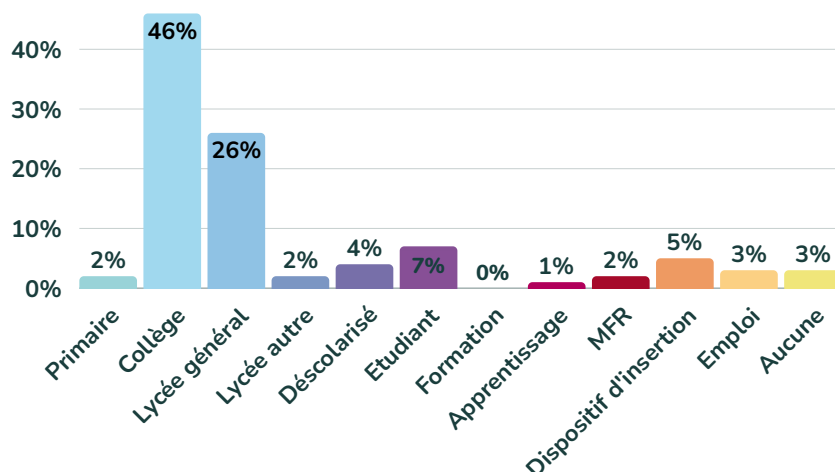


SELON LE SEXE ET LA TRANCHE D'ÂGE

La proportion des 16-25 ans est toujours stable à 55 % de l'effectif total. Pour la première fois depuis quelques années, la proportion fille-garçon évolue avec une part de filles qui s'élève à près de 62 % contre 54 % en 2024.

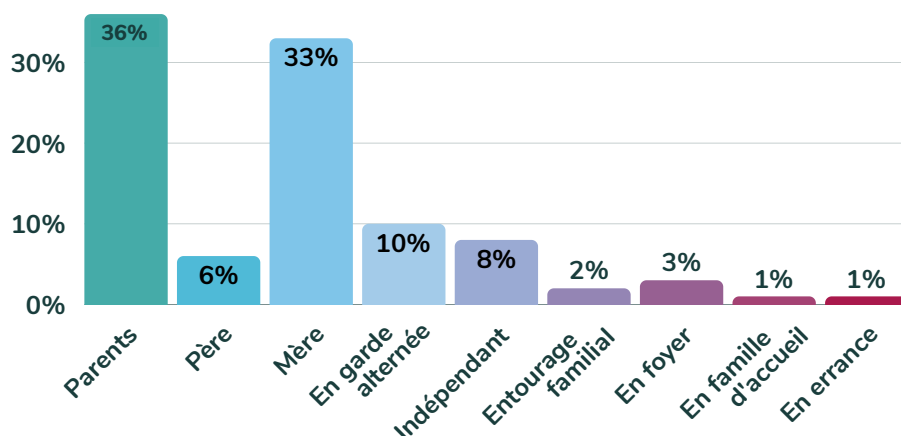


SELON LE STATUT SCOLAIRE / PROFESSIONNEL



Les profils des adolescents accueillis montrent que les jeunes qui se présentent sont encore dans des dispositifs où le repérage et les orientations sont possibles. **46 % en collège, 28 % en lycée, 7 % en études supérieures, 10 % dans des dispositifs d'insertion ou d'apprentissage et 8 % sans emploi ou déscolarisés.**

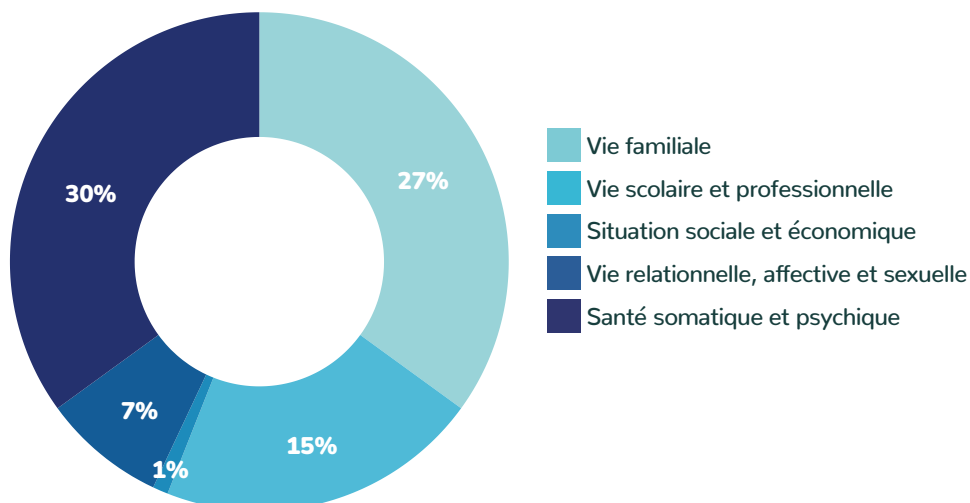
SELON LE TYPE D'HÉBERGEMENT



Près de 52 % des adolescents se trouvent dans des situations familiales où les parents sont séparés, avec 33 % des jeunes qui vivent au domicile de la mère. **En 2025, près de 15 % des adolescents et des jeunes sont en rupture ou éloignés du domicile parental.**

Les problématiques

POURQUOI LES ADOLESCENTS VIENNENT-ILS À LA MDA 13NORD ?



Les besoins des adolescents d'aujourd'hui :

- Violences intra-familiales ;
- Anxiété sociale et scolaire ;
- Décrochage scolaire / absentéisme ;
- Passage à l'acte, intention suicidaire ;
- Questions identitaires ;
- Harcèlement / cyberharcèlement ;
- Vie affective et sexuelle ;
- Problématiques sociales ;
- Accès à des soins spécialisés (pédopsychiatrie, neurodéveloppement, médico-social, handicap).

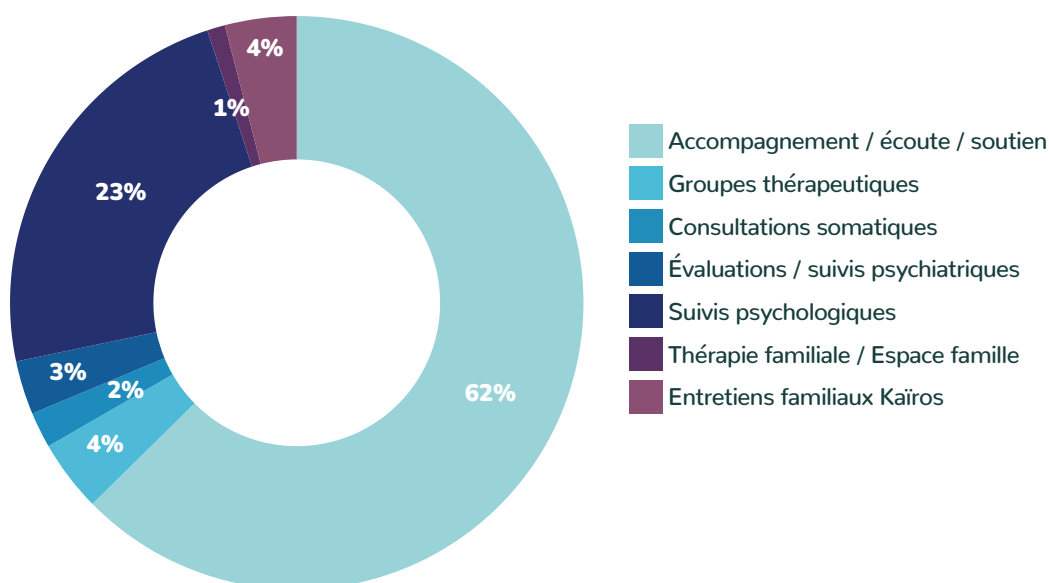
Les besoins des jeunes adultes d'aujourd'hui :

- Anxiété sociale, repli sur soi, isolement ;
- États dépressifs ;
- Carence de soins / absence de suivi médical ;
- Difficultés financières / gestion du budget ;
- Prises de risques / passages à l'acte ;
- Allophonie ;
- Accès à des soins spécialisés (psychiatrie, addictologie, handicap).

LES DIFFÉRENTS TYPES D'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES

62 % des jeunes relèvent d'un accueil, d'une écoute de courte durée et 38% d'une offre d'accompagnement ou de soin.

Sur l'ensemble de la MDA, 20% des jeunes accueillis bénéficient de plusieurs types de suivis. Leurs situations impliquent un accompagnement multiple : éducatif et/ou psychologique et/ou somatique et/ou psychiatrique et/ou groupal.



PUBLIC PARENTS / FAMILLES

Suite à l'augmentation de la file active de parents accueillis en 2024, nous notons une stabilité en 2025 du public accueilli au sein des antennes et des RAP du territoire de la MDA 13Nord.

LES BESOINS DES FAMILLES D'AUJOURD'HUI

659 parents (dont 80 % sont nouveaux) ont bénéficié d'un accueil et/ou accompagnement soit 1853 entretiens en 2025

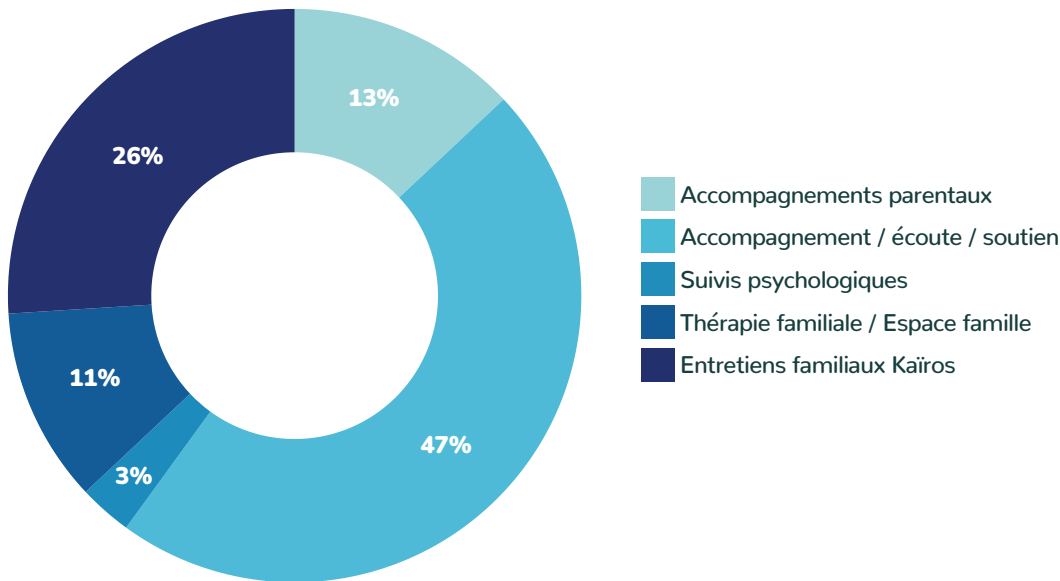
La MDA13Nord s'est adaptée et a proposé en 2025 des modalités d'accompagnement un peu différentes. Outre les entretiens individuels proposés aux parents qui nous sollicitent, nous avons mis en place des espaces familles, avec des binômes la plupart du temps pluri-professionnel. Ce dispositif nous permet de travailler avec l'adolescent et son entourage familial autour de la question des liens et de l'intensité relationnelle au sein de la famille.

Le nombre d'entretien par famille est passé de 2,2 à 2,8 entretiens sur l'année 2025.

ADULTES

	File active	Nbre d'entretiens
Salon	172	448
Miramas	61	204
Châteaurenard	97	183
Tarascon	33	38
Arles	30	58
Vitrolles	82	186
Aix-en-Pce	58	150
RAP Berre	1	4
RAP St-Chamas	10	12
RAP PSL	8	14
RAP Orgon	10	20
RAP St-Rémy	5	7
RAP Cabannes	10	13
EMPEC	31	31
Kaïros	50	485
TOTAL	659	1 853

LES DIFFÉRENTS TYPES D'ACCOMPAGNEMENT DES ADULTES



GROUPES THÉRAPEUTIQUES À MÉDIATION

Les groupes thérapeutiques à médiation sont proposés sur toutes les antennes de la MDA 13Nord et mobilisent des médiations différentes selon les besoins des adolescents.

En 2025, 228 interventions ont rassemblé 561 jeunes

Pourquoi proposer du groupe à des adolescents ?

« Les sujets humains entrent dans des groupes de la même façon que dans leur sommeil ils entrent en rêve » D. Anzieu 1966.

De manière générale nous pouvons dire par l'observation, que les groupes de pairs prennent à l'adolescence de plus en plus d'importance ; ce sont eux qui ouvriront des milieux de socialisation qui permettront aux adolescents de se dégager progressivement des modèles parentaux. Ces groupes d'appartenance sont indispensables à l'autonomisation et à la subjectivation de l'individu.

Il en va de même des groupes thérapeutiques ; par le fait même qu'ils proposent de l'altérité, ils ont comme fonction première de socialiser l'individu (groupe formateur). Ils permettent encore, dans un espace sécurisant (s'il l'est suffisamment), une confrontation avec ses pairs associée à une prime de plaisir.

Daniel Marcelli postule que « **le groupe thérapeutique correspond aux besoins pulsionnels et aux défenses caractéristiques** » des adolescents. « **Le groupe donne à l'adolescent à la fois une protection, une possibilité de régression, mais aussi un étayage identificatoire de transition** ».

L'intérêt des groupes et particulièrement à l'adolescence est encore « **...un moyen privilégié de prendre conscience de ses capacités, de construire ou de consolider la confiance en soi, l'estime de soi grâce à l'estime des autres, la capacité à supporter le regard des autres, sa propre capacité de prise de parole et une levée de l'inhibition.** » pour René Kaës...

De la particularité et de l'avantage d'un groupe thérapeutique à médiation

L'objet de médiation quel qu'il soit (arts-plastiques, jeux psychodramatiques, photolangage, manga, médiation animale...) servira à impliquer les soignants avec les participants autour d'un objet qui leur sera commun. Le médiateur devient objet de relation que l'on met entre soi et les autres. Il a, à la fois une fonction liante et une fonction « tiercéisante »*, permettant un ancrage relationnel et imaginaire. Aussi l'indication vers un groupe médiatisé constituera la proposition la moins fragilisante, de par cette « tiercéisation ».

L'utilisation d'un médiateur dans un groupe permet notamment de :

- Favoriser la relance des processus de pensée (qui peuvent être « figés » à l'adolescence par un état dépressif, des angoisses de séparation, des difficultés d'intégration avec ses pairs...) ;
- Faciliter l'expression de cette pensée (le médiateur est un « embrayeur » de parole, de processus associatifs) ;
- « Éponger » l'excitation de la relation (dépasser les angoisses et les illusions provoquées par la situation groupale) ;
- Introduire de l'intermédiaire et donc la capacité à différer... (l'utilisation d'un médiateur en groupe permet de créer un espace comme d'activer des processus intermédiaires) ;
- Introduire de la transformation (le médiateur se trouve modifiable par rapport au discours qui en est fait) ;
- Favoriser liberté et créativité (tous les jeux étant possibles avec le médiateur) ;
- Faire advenir de la subjectivité (s'enrichir des différences de chacun) ;
- Permettre un travail de reliaison (« Cela me fait penser », « ...me rappelle »,...) ;
- Permettre d'aborder les problématiques « par le bord », par les bordures (stratégie du contournement)...

*Offerte par le médiateur. (*Introduire un troisième élément dans une relation pour faire le lien entre les deux autres).

Focus sur quelques groupes de 2025

Aix-en-Provence :

- Équithérapie
- Médiation photos, artistique et d'écriture
- Graffiti

Arles :

- « Ciné-doc »
- « À notre santé »
- Groupe relax

Châteaurenard :

- Parents d'ados
- « Parole d'ados »
- « Parole santé »
- Médiation photos
- Création de borne d'arcade
- Art-thérapie

- « Tout art zimut »
- « Médiation cuisine »

Miramas :

- Équithérapie
- Pause discussion
- Psychodrame
- Art-thérapie
- Groupe jeux
- Ciné-débat
- « Arc-en-ciel du désir »
- Groupe parents

Salon-de-Provence :

- Médiateur photos
- « Character design »
- Atelier culinaire
- Séjour bien-être

- Groupe jeux
- « Bain de forêt »
- Art-thérapie
- Psychodrame
- « Arc-en-ciel du désir »
- Atelier écriture

Tarascon :

- Atelier Énergie
- Expressions
- La petite usine à films

Vitrolles :

- « Sur les sentiers »
- « Papilles et papote »
- Équithérapie
- « Murmures d'art »

ART-THÉRAPIE

RÊVE TA NUIT

3, 10 ET 17 DÉCEMBRE
7 ET 14 JANVIER
DE 10H À 11H30

INSCRIPTIONS : 04 90 56 78 89

Atelier ludique et créatif pour entrer sereinement dans la nuit !
Des outils, de l'expérimentation dans un cadre bienveillant et sécurisant pour lever les blocages et les difficultés liés au sommeil et aux angoisses.

Antenne Salon-de-Provence
Accueil du lundi au vendredi, de 14h à 19h
94 rue Labadie, 13300 Salon-de-Provence
04 90 56 78 89
antenne.salon@mda13nord.fr

Maison des Ados & Jeunes Adultes
11 - 25 ans

www.mda13nord.fr

Groupe dessin

CHARACTER DESIGN

LES 15 / 16 / 17 JUILLET
À LA MDA DE SALON

ATELIER DE CRÉATION DE PERSONNAGES

TOUS NIVEAUX DESSIN TABLETTE GRAPHIQUE IMAGINATION

Antenne Salon-de-Provence
Accueil du lundi au vendredi, de 14h à 19h
94 rue Labadie, 13300 Salon-de-Provence
04 90 56 78 89
antenne.salon@mda13nord.fr

Maison des Ados & Jeunes Adultes
11 - 25 ans

www.mda13nord.fr

PAPILLES ET PAPOTE

Le plaisir de réaliser ensemble, des repas équilibrés à petit budget

LES LUNDIS DE 10H À 14H
À L'ESPACE DE SANTÉ SIMONE VEIL, À VITROLLES

4 ATELIERS pour des rencontres, échanges, partages, cuisine et repas

3 nov. 2025 19 janv. 2026 OU 2 mars 2026 4 mai 2026
24 nov. 2025 2 fév. 2026 30 mars 2026 1 juin 2026

INSCRIPTION ET INFOS : 04 88 60 71 62
Inscriptions fermées le lundi précédant les ateliers

Antenne de Vitrolles
Accueil du lundi au vendredi, de 14h à 19h
Rue Hilaire Touche, 13127 Vitrolles
04 88 60 71 62
antenne.vitrolles@mda13nord.fr

Maison des Ados & Jeunes Adultes
11 - 25 ans

www.mda13nord.fr

RÉUNION D'INFORMATION

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

JEUDI 9 JANVIER À 16H45

École primaire Marie Curie ARLES

À L'ATTENTION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE CM1 ET CM2

Antenne d'Arles
Accueil du lundi au vendredi, de 14h à 19h
1 rue Courte, 13200 Arles
04 90 47 34 77
antenne.arles@mda13nord.fr

Maison Des Ados & Jeunes Adultes
11-25 ans

www.mda13nord.fr

PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

LA NOUVELLE CONVENTION PLURIANNUELLE D'OBJECTIFS DE L'ARS

L'année 2025 a été marquée par la mise en place de notre nouvelle CPO 2025-2028, qui se décline en actions autour de **4 axes majeurs : la souffrance psychique, les compétences psychosociales, l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle et la santé mentale**. Durant le mois de juillet, toute l'équipe de la MDA 13Nord s'est mobilisée pendant l'université d'été pour travailler les contenus pédagogiques avec l'accompagnement des professionnels du Pôle Ressources.

Ce mois a été riche de réflexions, quels que soient les métiers, les missions, tous ont participé à questionner le sens et les pratiques pendant près de 10 matinées. Dès septembre, les premières interventions ont pu être discutées avec nos partenaires de proximité et déployées sur les territoires. Les retours vont nous permettre de réguler, ajuster, conforter le déploiement de nos missions et actions sur le territoire.

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS), L'ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE (EVARS) ET LA SANTÉ MENTALE

L'adolescence, une traversée décisive

L'adolescence est une période charnière de construction identitaire, marquée par des bouleversements physiques, émotionnels et relationnels intenses. Dans la perspective d'accompagner ces transitions et transformations, la MDA s'est engagée dans trois axes d'intervention en prévention et promotion de la santé.

1 / LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : RENFORCER LES RESSOURCES INTÉRIEURES

Les compétences psychosociales (CPS) représentent un ensemble de compétences psychologiques qui permettent de maintenir un état de bien-être psychique. Les CPS sont regroupées en trois dimensions : cognitive (conscience de soi, résolution de problèmes), émotionnelle (identifier et réguler ses émotions et son stress) et sociale (communication, résolution de conflits). Développer et renforcer ces compétences chez les adolescents et les jeunes adultes, c'est leur donner les ressources pour construire des relations saines et positives, adopter des comportements favorables à leur santé et réduire les conduites à risque.

2 / EVARS : COMPRENDRE, S'EXPRIMER, SE RESPECTER

Les interventions en éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) proposent aux adolescents et aux jeunes adultes un espace d'expression, de débat et de questionnement en lien avec ces thématiques (respect, consentement, identité, orientation, corps...). Ces interventions EVARS visent à transmettre des connaissances adaptées à l'âge et à la maturité des jeunes, promouvoir le respect de soi et de l'autre et prévenir toutes formes de violences (sexistes, sexuelles).

3 / LA SANTÉ MENTALE : AGIR EN AMONT POUR PRÉVENIR LE MAL-ÊTRE

Enfin, la santé mentale caractérise un nouvel axe d'intervention de l'année 2025. Longtemps réduite à l'absence de troubles psychiatriques ou psychologiques, elle est aujourd'hui reconnue comme une composante à part entière de la santé globale. Les interventions en santé mentale tendent à sensibiliser à la détresse psychologique, promouvoir les capacités d'agir des jeunes et renforcer le repérage précoce de situations de mal-être. Ces interventions visent ainsi à agir en amont, en cultivant des facteurs protecteurs et en permettant de sécuriser au mieux les trajectoires adolescentes et jeunes adultes.

Une approche globale au service des trajectoires adolescentes

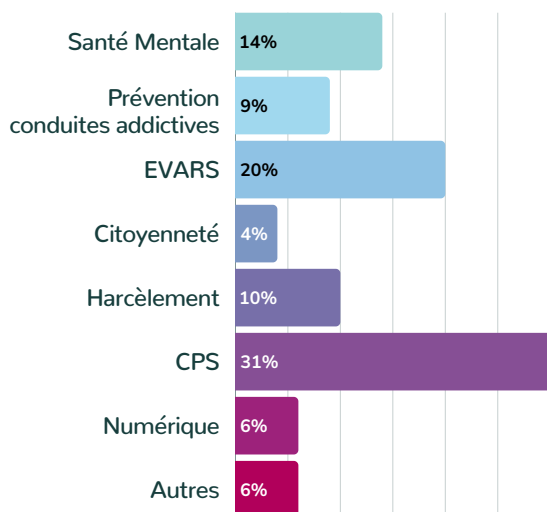
Ces trois axes d'intervention sont étroitement liés et profondément complémentaires. Ils s'appuient, pour partie, sur l'approche des CPS comme levier central pour renforcer les ressources des jeunes et leurs capacités à habiter le monde. L'adolescence ne se traverse pas toujours à visage découvert, elle est faite de fragilités silencieuses, teintée d'émotions débordantes, de vécus sans mots, d'insondables mystères. Nos interventions tentent d'accompagner ces trajectoires singulières, apportant des ressources, des espaces, des repères. Apprivoiser l'ado, accompagner sa traversée et soutenir son devenir, pour qu'il trouve sur sa route les conditions de son propre épanouissement.

RÉPARTITION DES ACTIONS DE PRÉVENTION PAR THÉMATIQUE

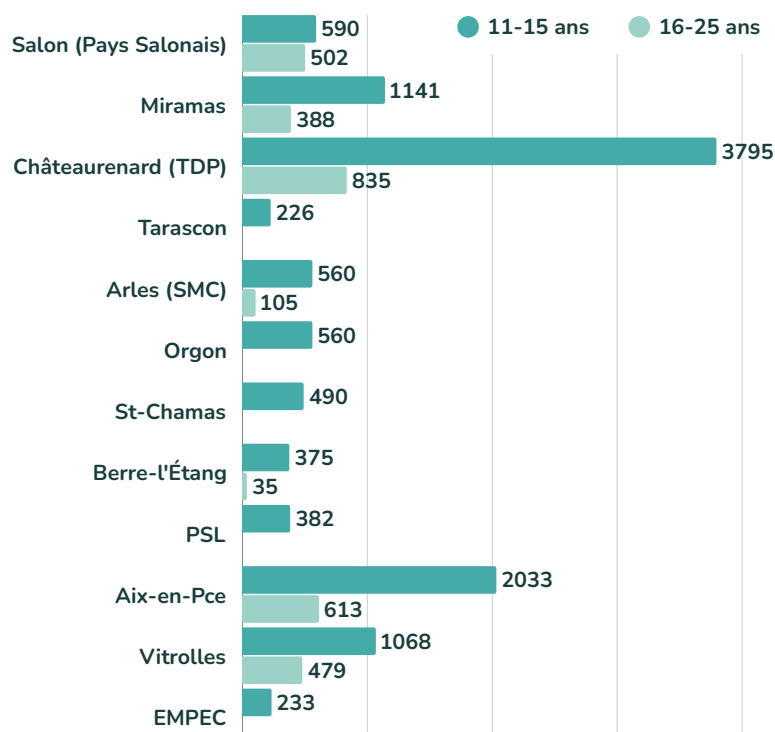
4 479 adolescents ont développé leurs compétences psychosociales, 2 940 jeunes ont pu obtenir des réponses afin d'appréhender positivement leur vie affective, relationnelle et sexuelle et 803 ont bénéficié d'une éducation aux usages du numérique et d'une prévention des risques liés à la surexposition aux écrans ou aux dangers d'internet.

À LA RENCONTRE DES PARENTS D'ADOS

Pour accompagner et soutenir les parents, les professionnels de la MDA 13Nord ont mené **79 interventions auprès de 1 484 parents.**



RÉPARTITION DES JEUNES BÉNÉFICIAIRES DES ACTIONS DE PRÉVENTION PAR TERRITOIRE



La répartition des jeunes bénéficiaires selon les territoires met en évidence des inégalités territoriales, liées à des besoins et à des opportunités qui varient d'un territoire à l'autre. Le déploiement d'actions de promotion et d'éducation à la santé, dépend des priorités et des contextes propres à nos partenaires en lien avec un public adolescent ou jeune. Les opportunités de développer ces actions d'« aller vers » dans les lieux de vie des adolescents et des jeunes se renouvellent chaque année, au gré des dynamiques et des actualités territoriales.

La majorité des actions de prévention interviennent dès l'entrée dans l'adolescence, au collège, afin d'accompagner les adolescents en fonction de leurs besoins et des étapes de leur développement. D'autres actions ont vocation à intervenir plus tard, auprès des lycéens et des jeunes en insertion. Il s'agit alors d'accompagner l'autonomisation et l'entrée dans la vie adulte. Certains jeunes connaissent des difficultés de projection, d'insertion sociale et professionnelle liées à un manque de confiance et d'estime de soi qui génère un mal-être, des conduites à risques ou une hygiène de vie dégradée. La MDA 13Nord les accompagne, les aide à déconstruire certaines représentations, reconnaître et renforcer leurs habiletés psychosociales, à prendre soin d'eux, à connaître les lieux ressources. Les étudiants ont bénéficié d'interventions et de présentation des services de la MDA.



QUELQUES FAITS MARQUANTS DE 2025



CHANGEMENT DE DIRECTION DE L'ASSOCIATION

Depuis le 31 mars, Verena Sabatino a pris pleinement ses fonctions de directrice, après une transmission durant tout le mois de mars avec Clémentine Guillet. Dix mois plus tard, Verena Sabatino a toutes les connaissances, le réseau et les outils pour accompagner la MDA et s'assurer de la bonne mise en œuvre de notre projet associatif.

INAUGURATIONS DES ANTENNES D'AIX ET DE TARASCON

ANTENNE D'AIX-EN-PROVENCE

Près de 200 personnes se sont rassemblées le jeudi 6 mars 2025 pour célébrer l'inauguration officielle de l'antenne d'Aix-en-Provence, au sein du « Repère Jeunesse », au 37 bis boulevard Aristide Briand. De nombreux officiels et partenaires financiers ayant permis la réfection du bâtiment mis à la disposition de la MDA 13Nord par la Mairie d'Aix-en-Provence étaient présents. Leur déplacement a témoigné de l'importance accordée à l'accompagnement des jeunes en matière de santé mentale et de bien-être sur ce territoire. La MDA 13Nord remercie tout particulièrement la Fondation des Hôpitaux de Paris.



ANTENNE DE TARASCON

Lundi 6 octobre 2025 a eu lieu l'inauguration des nouveaux locaux de l'antenne de Tarascon, situés au 40 boulevard Victor Hugo depuis avril 2024. L'événement a pu rassembler une cinquantaine de personnes dont des partenaires et financeurs pour des prises de parole, suivies d'un moment convivial.

Loués par la Commune, ils ont été rénovés récemment par les services techniques municipaux. La MDA 13Nord dispose maintenant de 125m², composés d'un hall d'accueil chaleureux et convivial, d'un espace collectif avec une cuisine pédagogique, de différents espaces de travail et d'activité et de trois bureaux d'accueil et de soin sur deux étages. La MDA 13Nord remercie tout particulièrement la Commune de Tarascon.



VOIR LES
VIDÉOS



LE DISPOSITIF EXPÉRIMENTAL EQUIPE MOBILE PRÉVENTION ÉVALUATION COORDINATION (EMPEC) S'ARRÊTE

L'EMPEC a été un dispositif expérimental porté par les Maisons des Adolescents des départements 13, 30 et 84. Cette équipe a déployé son activité pendant trois ans avec la volonté de mutualiser des ressources et compétences de 3 départements limitrophes, afin de venir à la rencontre des adolescents, parents et professionnels sur le territoire du Gard peu doté en offre d'écoute et d'accompagnement. L'EMPEC a éclairé des besoins, des enjeux et des pratiques, pour maintenant imaginer et construire de nouveaux dispositifs mieux ajustés aux réalités locales et inscrits, eux, dans la durée.

C'est à cette étape que se trouve désormais cette expérimentation : l'état des besoins a été établi, les partenaires d'appui ont été identifiés et les modalités pratiques d'intervention ont été éprouvées. L'EMPEC a cessé son activité le 30 juin 2025.

DÉPLOIEMENT DE LA NOUVELLE ÉQUIPE MOBILE « PRÉVENTION SANTÉ MENTALE »

L'équipe mobile est constituée de 4 professionnelles, 2 infirmières et 2 psychologues. Elle se déploie sur tout le territoire de la MDA 13Nord en fonction des besoins repérés, des sollicitations des communes et des partenaires.

Ses missions

- Aller vers : repérer, accompagner les jeunes et leur entourage de 11 à 25 ans ;
- Prévenir et évaluer les situations complexes ;
- Organiser et favoriser l'accès aux soins en collaboration avec les différents partenaires ;
- Soutenir les professionnels dans l'accompagnement des adolescents et jeunes adultes.

Son public

- Jeunes de 11 à 25 ans, isolés, en rupture, en précarité, déscolarisés ;
- Parents d'adolescents / jeunes adultes.



Ses modalités d'interventions

- Interventions à domicile : Entretiens individuels à visée d'évaluation et d'orientation ;
- Permanences sur les communes ou/aux abords d'établissements ;
- Soutien et travail en lien avec les partenaires.

FERMETURE DU RELAIS ADOS PARENTS (RAP) DE SAINT-RÉMY-DE-PROVENCE

Le Relais Ados Parents (RAP) a cessé son activité au 31 décembre 2025. Cette décision s'inscrit dans un contexte plus large de réorganisation des politiques sociales et familiales, marqué par une évolution des orientations stratégiques des partenaires institutionnels. Dans ce cadre, le RAP ne correspondait plus pleinement aux priorités définies, conduisant à un redéploiement des moyens vers d'autres dispositifs jugés prioritaires.

Par ailleurs, malgré les actions de communication et de partenariat développées, la fréquentation du dispositif est restée inférieure aux objectifs fixés. Les difficultés à mobiliser durablement les adolescents et leurs familles ont conduit à s'interroger sur l'adéquation du RAP avec les besoins identifiés sur le territoire.

Enfin, les bilans et évaluations réalisés ont mis en évidence un écart entre les objectifs initiaux et les résultats observés, notamment en termes de participation et d'impact. Ces éléments ont alimenté une réflexion approfondie sur la pertinence et la pérennité du dispositif.

Au regard de l'ensemble de ces constats et après concertation avec les partenaires et les instances décisionnelles, la décision de mettre fin à l'activité du Relais Ados Parents a été actée. Une attention particulière a été portée à l'orientation des familles vers des dispositifs adaptés, afin d'assurer la continuité de l'accompagnement sur le territoire.

ANTENNE D'AIX-EN-PROVENCE

CRÉÉE EN 2023

CHIFFRES CLÉS

ACCUEIL

315 JEUNES dont
58 PARENTS

90 11-15 ANS
269 NOUVEAUX

225 16-25 ANS
2199 SUIVIS

PRÉVENTION

2477 JEUNES
227 INTERVENTIONS

RENFORCEMENT DE L'ÉQUIPE ET DIVERSIFICATION DES ACTIONS SUR L'ANTENNE

L'année 2025 a marqué une étape clé dans le développement de l'antenne d'Aix-en-Provence de la Maison des Adolescents. Deux ans et demi après son ouverture, une dynamique de recrutements a permis de renforcer significativement l'équipe pluridisciplinaire et d'adapter l'offre d'accompagnement aux besoins croissants des adolescents et de leurs familles sur le territoire.

L'arrivée de nouveaux professionnels du champ médico-social a consolidé le fonctionnement de l'antenne, élargi les modalités d'accueil et renforcé les actions de prévention menées auprès des établissements scolaires et partenaires locaux. Cette montée en charge a également permis d'intensifier l'accueil des jeunes et des parents, en proposant un accompagnement plus réactif et mieux adapté aux situations rencontrées.

Dans ce contexte favorable, l'antenne a également pu développer des groupes de médiation à visée thérapeutique, dont l'atelier « Changer de regard pour mieux se rencontrer ».

Organisé durant les vacances de février 2025, ce groupe a réuni des adolescents autour de médiations photographiques, artistiques et d'écriture, animées par une art-thérapeute et une psychologue clinicienne. L'objectif était de proposer un espace sécurisant favorisant l'estime de soi, l'expression des émotions, la construction de l'identité et les relations entre pairs.

À travers la visite de l'exposition photographique « Regards » de Steve McCurry à l'Hôtel de Caumont d'Aix-en-Provence, et la réalisation d'un autoportrait à partir de différents supports (photographie, écriture, collage, peinture, dessin), les jeunes ont pu explorer leur rapport à l'image, au regard de l'autre et à eux-mêmes. Cette expérience a soutenu l'expression personnelle, le partage au sein du groupe et un travail thérapeutique autour de la confiance et de la reconnaissance de soi.



CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

523 JEUNES dont

172 PARENTS

218 11-15 ANS

381 NOUVEAUX

305 16-25 ANS

4438 SUIVIS

PRÉVENTION

1092 JEUNES

128 INTERVENTIONS

Groupe « Character Design » animé par des jeunes

Ce groupe est né de l'initiative d'un jeune suivi par la MDA, Ethan, passionné par le dessin numérique. Une première exposition de ses œuvres a permis de valoriser son savoir-faire et a suscité un vif intérêt auprès des autres jeunes accompagnés. Fort de ce succès, Ethan a souhaité transmettre sa passion et ses techniques à ses pairs. En réponse à cette demande, une session de 3 jours autour d'un atelier de création de personnages a été organisée en juillet. Ethan a piloté l'atelier, accompagné de Léa, également motivée pour partager son expérience et sa technique, et de Jack, récemment diplômé d'une école d'art, qui souhaitait contribuer à ce projet. Cinq jeunes ont bénéficié de ce premier atelier, animé par les trois jeunes encadrants et soutenu par deux accueillants de la MDA 13Nord. Cette première expérience a été un véritable succès et le tableau final réalisé laisse entrevoir l'envie d'une suite pour cette aventure créative.

INTERVIEW DES JEUNES SUR L'ATELIER DE CHARACTER DESIGN

MDA 13Nord : Comment avez-vous vécu le fait de participer à la fois à la construction et à l'animation de l'atelier de Character Design ?

Ethan : La construction du projet a été très intéressante, car c'est quelque chose que je n'avais jamais fait auparavant. Il y a eu beaucoup d'essais, de méthodes différentes, de réflexions sur la manière dont je voulais faire les choses et comment je les imaginais. Finalement, le résultat n'était pas du tout comme je l'avais prévu au départ, mais c'était pour le mieux.

MDA 13Nord : Qu'est-ce que cela vous a fait d'être dans un rôle de co-animateur / animateur ?

Léa : Au début, j'avais un peu de mal parce que je suis très réservée et timide. Puis, au fil du temps, j'ai commencé à oser davantage, à aider quand on me demandait d'expliquer étape par étape comment faire. Ça m'a aussi aidé à prendre plus confiance en mes capacités de dessin. J'ai souvent l'impression que je dessine mal, mais les retours des autres m'ont permis de réaliser que ce n'était pas le cas. C'était important pour moi d'accepter mes compétences et de pouvoir les partager avec les autres.

Ethan : C'était très stressant au début, parce que les choses ne se passaient pas comme je l'imaginais. Mais progressivement, en comprenant mieux ce que voulaient faire les jeunes du groupe, j'ai réussi à m'adapter, et ça s'est beaucoup mieux passé. Il a fallu prendre en compte leurs besoins et leurs attentes afin de construire un projet ensemble.

MDA 13Nord : Selon vous, qu'apporte la présence de jeunes suivis et accueillis à la MDA dans l'animation du groupe ?

Léa : C'est une bonne première expérience pour des jeunes qui n'ont jamais eu l'occasion d'expérimenter ce type de rôle. Ça permet d'essayer, de voir ce qui fonctionne, et de réfléchir à ce qu'il faudrait améliorer.

Ethan : Cela permet de ne pas être trop sérieux. Les jeunes essaient, testent, proposent des choses différentes, parfois nouvelles, ce qui permet une dynamique différente et complémentaire de celle des professionnels.

MDA 13Nord : En quoi cette expérience est-elle différente d'un atelier classique animé uniquement par des professionnels de la MDA ?

Ethan : On a appris à connaître les jeunes sans dossier préalable, en échangeant avec eux et en observant leurs réactions. Les jeunes ont pu essayer librement et observer aussi notre manière de faire.

Léa : Par rapport à d'autres groupes, l'ambiance était plus détendue. Le fait que l'animation soit portée par des jeunes permettait de se sentir plus à l'aise.

MDA 13Nord : Quel est votre souvenir le plus marquant de cette expérience ?

Ethan : Le moment le plus marquant a été le deuxième jour, lorsque tout le groupe a commencé à réfléchir ensemble au projet et à rassembler les idées pour créer un projet commun.

Léa : J'ai été marquée par l'évolution de chacun et par la phase finale, lorsque tous les dessins ont été rassemblés pour former un univers commun.

QUELQUES MOTS QUI NOUS TOUCHENT :

« Je me souviens bien du Dr Ampelas, je ne sais pas s'il se souvient de moi mais je tiens en tous cas, si c'est possible de lui transmettre, à le remercier infiniment pour son accompagnement et pour le soutien qu'il m'a apporté lorsque j'étais adolescente. Il m'a été d'une grande aide dans la mesure de ce qu'il était possible de faire à cette époque (ainsi que les autres professionnels qui m'ont suivie et soutenue à l'Espace Santé Jeunes) ».



RELAIS ADOS PARENTS DE SAINT-CHAMAS

CRÉÉ EN 2011

CHIFFRES CLÉS

ACCUEIL

20 JEUNES dont

10 PARENTS

14 11-15 ANS

17 NOUVEAUX

6 16-25 ANS

104 SUIVIS

PRÉVENTION

490 JEUNES

62 INTERVENTIONS

Une histoire de prévention

Les interventions menées au collège René Seyssaud de Saint-Chamas répondent à une demande initiale de l'établissement, centrée sur les relations filles-garçons en classes de 6^{ème}. Cette demande faisait suite à des situations observées dans le quotidien scolaire et à la volonté d'ouvrir un espace de prévention autour de ces enjeux. À partir de cette sollicitation, un travail de réflexion commun s'est engagé entre l'équipe éducative et celle de la MDA 13Nord. Il est rapidement apparu pertinent d'élargir la demande initiale, sans la remettre en cause. Les relations filles-garçons ont ainsi été envisagées comme faisant partie d'un ensemble plus large de dynamiques relationnelles vécues par les élèves, nécessitant une approche globale pour renforcer la prévention. Cette réflexion a conduit à proposer une modalité d'intervention différente des formats habituels, en s'appuyant sur un outil plus participatif et expérientiel : le théâtre de l'opprimé. Pour répondre à la demande de l'établissement, l'équipe de la MDA 13Nord a choisi de mobiliser le théâtre de l'opprimé comme outil central, prévention expérientiel, favorisant le développement des compétences psychosociales à partir de situations concrètes. Il ne s'agissait pas seulement d'une pratique artistique, mais de créer un espace où les situations relationnelles peuvent être jouées, observées, discutées et transformées collectivement. En amont des interventions, l'équipe de la MDA a conçu les scénarios en partant du constat que les difficultés relationnelles des élèves ne sont pas uniquement scolaires, même si l'école reste un lieu central de ces expériences. **Quatre thématiques ont structuré l'élaboration des scénarios :**

- La relation professeur-élève ;
- La relation parent-ados ;
- La relation fille-garçon ;
- L'expérience d'être nouveau au collège, vécue comme une période de fragilité et de questionnements spécifiques.

Une douzaine de scénarios ont ainsi été imaginés. Simples et facilement reconnaissables, ils permettaient aux élèves de s'identifier rapidement aux situations et de les investir dans le temps imparti. Les interventions se sont déroulées en janvier et février 2025 auprès des quatre classes de 6^{ème}, à raison de trois séances de deux heures par classe. Chaque séance avait un rôle précis dans le déroulement du dispositif. La première séance visait une entrée progressive dans le théâtre de l'opprimé. Elle permettait de poser le cadre, de découvrir le jeu théâtral et de se familiariser avec le corps, la voix, la mise en scène et le regard du groupe. Les élèves ont expérimenté la prise de rôle et la théâtralisation. Les deux séances suivantes étaient consacrées à l'appropriation des scénarios. Les élèves ont joué les situations, les ont analysées collectivement, puis ont proposé d'autres manières d'agir. Ce travail a permis d'explorer différentes réponses possibles et d'en observer les effets dans un cadre sécurisé.

Cette expérience confirme la pertinence du théâtre de l'opprimé comme outil de prévention, notamment pour travailler les enjeux relationnels en milieu scolaire. La mise en scène aide les élèves à vivre concrètement les situations, à réfléchir à leurs comportements et à comprendre leurs impacts sur le groupe.

Au-delà de l'expérimentation, ce dispositif souligne l'importance d'accompagner les jeunes au plus près de leurs vécus, en tenant compte de leurs représentations et en construisant avec eux des alternatives. Le lien avec le réel adolescent rend la prévention plus efficace et porteuse de sens. Le théâtre de l'opprimé permet ainsi d'ouvrir des perspectives, de favoriser la réflexion collective et d'aider les jeunes à se situer dans leurs relations. Cette approche invite enfin à développer de nouvelles actions de prévention, ancrées dans l'expérience des élèves et centrées sur leur capacité à analyser et transformer leurs interactions.

Nous remercions l'équipe éducative du collège René Seyssaud de Saint-Chamas pour sa confiance et la qualité du partenariat, qui ont rendu possible cette expérimentation.

CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

241 JEUNES dont
61 PARENTS

95 11-15 ANS

158 NOUVEAUX

146 16-25 ANS

1568 SUIVIS

PRÉVENTION

1529 JEUNES

119 INTERVENTIONS

Quand la santé mentale est au cœur de nos actions

Depuis l'été 2024, l'antenne de Miramas place **la santé mentale au cœur de ses actions**, en développant des espaces collectifs favorisant l'expression, le dialogue et la réflexion autour des enjeux adolescents. En partenariat avec le cinéma Le Comoedia, plusieurs ciné-débats ont été initiés, mettant en lumière la pertinence du cinéma comme support de médiation pour aborder les questionnements, les émotions et les préoccupations des jeunes.

Fort de l'intérêt suscité par ces premières actions, un cycle structuré de **cinq séances de ciné-débats a été mis en place en 2025**, en lien avec les partenaires du territoire. Ce cycle est le prolongement naturel des actions précédentes, en proposant un cadre culturel, collectif et sécurisant, propice au débat, à la réflexion partagée et au renforcement des compétences psychosociales des ados. Le cinéma, en tant que médiation accessible et engageante, s'est révélé être un outil particulièrement pertinent pour soutenir la santé mentale et encourager la prise de parole.

Les films sélectionnés (Apprendre, La vie en gros, Sunshine, Diamant brut et Les filles désir) ont permis d'aborder des thématiques centrales à l'adolescence : construction identitaire, relations familiales, gestion des émotions, harcèlement, pression sociale, rapport au corps, estime de soi et amitié. Ces supports ont favorisé l'identification, l'empathie et la mise en discussion de vécus parfois difficiles à verbaliser.

Chaque projection a été suivie d'un temps d'échange-débat animé par les professionnels, offrant aux jeunes un espace pour mettre en mots leurs ressentis, partager leurs expériences et confronter leurs points de vue. Les adolescents ont fait preuve d'un réel engagement, se sentant écoutés, respectés et pleinement concernés par les sujets abordés. La présence conjointe des partenaires et des adultes a enrichi les échanges et favorisé une pluralité de regards, renforçant la qualité du dialogue intergénérationnel.

Au fil des séances, plusieurs bénéfices ont pu être observés : un renforcement de l'estime de soi à travers la valorisation de la parole, une augmentation des capacités réflexives autour des émotions et des expériences personnelles, ainsi qu'une diminution du sentiment d'isolement. Les jeunes ont pu constater que leurs questionnements étaient partagés par d'autres, favorisant ainsi un sentiment d'appartenance et une posture d'entraide et d'écoute.

La séance consacrée au film Les filles désir a été un temps fort. **La présence exceptionnelle de la réalisatrice Princia Car** a permis des échanges riches autour de la démarche artistique, du processus de création et des messages portés par le film. Les nombreuses questions posées par les adolescents, allant de la technique cinématographique aux perspectives d'une suite, témoignent de leur curiosité, de leur implication et du sentiment de reconnaissance suscité par ce type de rencontre.

Une action spécifique a également été menée en mai 2025 à la demande du lycée Cocteau. **Une conférence-débat sur la santé mentale a été proposée aux élèves de terminale** dans le cadre de la semaine dédiée à cette thématique. Cette intervention a renforcé l'importance de créer des espaces de parole accessibles, où les adolescents peuvent aborder librement leurs émotions, leurs préoccupations et leurs questionnements, confirmant ainsi la pertinence et la cohérence des actions menées tout au long de l'année à Miramas.



RELAIS ADOS PARENTS DE PORT-ST-LOUIS-DU-RHÔNE

CRÉÉ EN 2013

CHIFFRES CLÉS

ACCUEIL

23 JEUNES dont
8 PARENTS

14 11-15 ANS
23 NOUVEAUX

9 16-25 ANS
144 SUIVIS

PRÉVENTION

382 JEUNES
70 INTERVENTIONS

Les parents d'ados !

Les parents d'adolescents sont au cœur de nos accompagnements. **En partenariat avec le Territoire Éducatif Rural et le collège Robespierre**, des rencontres mensuelles ont été proposées dans différents lieux du territoire.

Ces temps d'échange ont permis aux parents de partager leurs expériences, leurs questionnements et de mieux identifier les ressources existantes, dans un cadre favorisant la réflexion collective.

En parallèle, nous avons participé pour la première fois à plusieurs actions portées par le collège, notamment lors des entretiens concertés et de la remise des bulletins au dernier trimestre 2025. Ces temps de rencontre ont permis d'initier, avec l'établissement, **une réflexion autour d'un nouveau projet : la Conférence Parents, hybride, qui sera développée en 2026.**



CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

168 JEUNES dont

97 PARENTS

100 11-15 ANS

186 NOUVEAUX

68 16-25 ANS

1659 SUIVIS

PRÉVENTION

4021 JEUNES

201 INTERVENTIONS

Fermeture du CMPEA de Châteaurenard : un impact sur la dynamique de la MDA

La fermeture du Centre Médico-Psychologique Enfants et Adolescents (CMPEA) de Châteaurenard en 2024 a marqué un tournant important dans le paysage local de la santé mentale et de l'accompagnement des jeunes. Jusqu'alors, le CMPEA constituait un point d'appui essentiel pour les familles, les professionnels et les institutions du territoire, en proposant un suivi médico-psychologique de proximité.

Depuis sa fermeture, la Maison des Adolescents de Terre de Provence (Antenne de Châteaurenard) observe **une augmentation notable des demandes d'accueil, d'écoute et d'orientation**. Les jeunes et leurs parents se tournent désormais plus spontanément vers la MDA 13Nord, perçue comme **l'un des rares lieux encore accessibles pour aborder des difficultés psychiques, scolaires, familiales ou sociales**. Cette hausse des sollicitations s'accompagne d'une diversification des problématiques et d'une complexité des situations rencontrées : mal-être, troubles anxieux, décrochage scolaire, conflits familiaux, conduites à risque... autant de situations qui nécessitent une écoute attentive et souvent une orientation vers des ressources spécialisées.

Or, la disparition du CMPEA a contribué à créer un vide dans le maillage territorial. Les possibilités d'orientation vers des structures adaptées se sont réduites, et les délais d'accès à un suivi psychologique ou psychiatrique se sont allongés.

Dans ce contexte, la MDA joue désormais un rôle de première ligne : accueillir, évaluer, soutenir et tenter de trouver les relais les plus pertinents, malgré un environnement partenarial fragilisé.

Cette situation met en lumière le positionnement central de la MDA 13Nord au sein du réseau local d'accompagnement des jeunes. Elle témoigne aussi de **la nécessité de renforcer les coopérations interinstitutionnelles afin d'assurer une continuité de parcours** et de garantir une réponse adaptée aux besoins croissants du public adolescent.

Face à ces enjeux, l'équipe de la MDA reste pleinement mobilisée. Elle poursuit ses actions d'accueil inconditionnel, d'écoute et d'accompagnement, tout en développant de nouveaux partenariats et en participant activement aux réflexions collectives sur la structuration de l'offre locale.

L'objectif demeure clair : préserver un accompagnement de qualité pour les jeunes et leurs familles, dans un territoire où la proximité et la réactivité restent plus que jamais essentielles.

RELAIS ADOS PARENTS DE CABANNES

CRÉÉ EN 2024

CHIFFRES CLÉS

ACCUEIL

16 JEUNES dont
10 PARENTS

14 11-15 ANS
21 NOUVEAUX

2 16-25 ANS
128 SUIVIS

PRÉVENTION

71 JEUNES
12 INTERVENTIONS

Un dispositif en plein essor

Depuis son ouverture en janvier 2024, le Relais Ados Parents de Cabannes connaît **une forte affluence, témoignant de la pertinence du dispositif et du besoin important d'écoute et d'accompagnement sur ce territoire**. Dès les premiers mois, le nombre de demandes d'accueil et d'accompagnement s'est révélé bien supérieur aux prévisions initiales, traduisant une attente forte des jeunes et des familles en matière de soutien psychologique, éducatif et social. Face à cette dynamique, **un renforcement des permanences a été mis en place à partir de fin août 2025**, afin de mieux répondre à la demande croissante et d'assurer une continuité dans les accompagnements. Cette évolution a permis d'élargir les plages d'accueil et de consolider la présence de l'équipe sur le terrain, favorisant ainsi une meilleure réactivité face aux situations urgentes. Le travail en étroite collaboration avec le collège Françoise Dolto de Saint-Andiol constitue par ailleurs **un levier essentiel pour l'orientation des jeunes vers le Relais Ados Parents**. Les échanges réguliers avec l'équipe éducative permettent d'identifier plus précocement les adolescents en difficulté et de leur proposer un accompagnement adapté, dans un cadre bienveillant et confidentiel. **Cette coopération entre le milieu scolaire et le Relais Ados Parents illustre pleinement la complémentarité des acteurs locaux** au service du bien-être des jeunes. Elle contribue à renforcer la visibilité du dispositif, à consolider la prévention et à créer un véritable réseau de proximité autour des adolescents et de leur entourage.

RELAIS ADOS PARENTS D'ORGON

CRÉÉ EN 2015

CHIFFRES CLÉS

ACCUEIL

25 JEUNES dont
10 PARENTS

21 11-15 ANS
20 NOUVEAUX

4 16-25 ANS
302 SUIVIS

PRÉVENTION

560 JEUNES
57 INTERVENTIONS

Aborder l'éco-anxiété et le développement durable avec les jeunes

Au Relais Ados Parents d'Orgon, grâce au financement de la Politique de la Ville, deux séances de sensibilisation ont été organisées pendant les vacances scolaires de février et d'avril, en partenariat avec l'Accueil Jeunes. Ces temps collectifs avaient pour objectif de **permettre aux adolescents d'échanger autour de leurs préoccupations environnementales et de réfléchir à des gestes concrets de développement durable**. La première séance, appuyée sur la projection d'une vidéo thématique, était centrée sur la notion d'éco-anxiété. Ce support a servi de point de départ à un échange riche et spontané sur **les émotions ressenties face aux enjeux climatiques, les inquiétudes liées à l'avenir et les moyens de mieux les comprendre et les gérer**. La seconde séance s'est voulue plus pratique et participative, autour de la création d'objets éco-responsables : fabrication d'éponges réutilisables et de baumes à lèvres naturels. **Cette approche concrète a permis d'aborder la question du développement durable sous un angle positif et valorisant, en montrant que chacun peut agir à son niveau**. Ces ateliers ont favorisé à la fois la prise de conscience et le passage à l'action, tout en renforçant la cohésion du groupe et le sentiment de compétence des jeunes. À travers ces initiatives, le Relais Ados Parents d'Orgon poursuit son engagement pour **un accompagnement global, intégrant les préoccupations sociales, émotionnelles et environnementales des adolescents**.

CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

8 JEUNES dont

5 PARENTS

8 11-15 ANS

10 NOUVEAUX

0 16-25 ANS

51 SUIVIS

PRÉVENTION

538 JEUNES

31 INTERVENTIONS

Une soirée de sensibilisation sur le harcèlement et le cyberharcèlement

Le 23 avril 2025, le Relais Ados Parents de Saint-Rémy-de-Provence a organisé, en partenariat avec la Maison de la Jeunesse, une soirée de sensibilisation autour du harcèlement et du cyberharcèlement, à destination des jeunes, des parents et des professionnels.

Cette rencontre, qui s'est tenue à la Maison de la Jeunesse, avait pour objectif de **mieux comprendre les mécanismes du harcèlement, d'en identifier les différentes formes et d'échanger sur les conséquences psychologiques et sociales que ces situations peuvent engendrer.** À partir de supports variés tels que des vidéos et une présentation PowerPoint, les participants ont pu découvrir des éléments de définition, des données chiffrées, des témoignages et des ressources favorisant une prise de conscience collective.

En amont de cette soirée, l'équipe de la Maison de la Jeunesse avait proposé aux adolescents un escape game thématique, permettant d'aborder la question du harcèlement de manière ludique et participative. **Cette activité a encouragé la réflexion en groupe et la discussion entre pairs, tout en préparant les jeunes aux échanges du soir avec les adultes.**

Cette action conjointe illustre la complémentarité entre les acteurs du territoire et la volonté partagée de **renforcer la prévention auprès des adolescents et de leurs familles.** Elle a permis d'ouvrir un espace de dialogue bienveillant, favorisant la compréhension mutuelle et la mobilisation collective face à un enjeu de société majeur.

FERMETURE DU RELAIS ADOS PARENTS, LE 17 DÉCEMBRE 2025

CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

88 JEUNES dont

30 PARENTS

36 11-15 ANS

91 NOUVEAUX

52 16-25 ANS

656 SUIVIS

PRÉVENTION

665 JEUNES

86 INTERVENTIONS

Déployer l'« aller-vers » par les permanences délocalisées

En 2025, l'antenne d'Arles a renforcé le **développement de permanences délocalisées**, poursuivant son action d'« aller-vers » et de proximité avec les jeunes et les familles locales. La MDA 13Nord s'est progressivement installée dans plusieurs lieux du territoire : le centre social de Barriol dès le mois de janvier, la Maison de Quartier de Griffeuille à partir de mai, puis l'école Sup IGV à compter d'octobre. Ces implantations sont venues compléter la permanence déjà existante au sein du Collectif Solide (quartier de Trébon). Cette régularité a permis d'**installer une présence repérable et rassurante, essentielle à la création de liens de confiance**.

Cette dynamique hors les murs a favorisé l'émergence d'accompagnements qui n'auraient probablement pas vu le jour sans cette proximité. Les jeunes ont pu aborder des questions liées à l'orientation, à l'insertion ou à des difficultés scolaires ponctuelles. L'enjeu premier a été de créer un cadre sécurisant, permettant l'expression et l'adhésion progressive au dispositif. Plusieurs jeunes ont ainsi accepté de poursuivre dans un second temps l'accompagnement au sein de la MDA. Au-delà des accompagnements individuels, **notre présence a permis de nombreux échanges informels**. Les temps partagés autour de jeux, de discussions spontanées ou d'ateliers proposés par les structures partenaires ont créé des opportunités d'entrer en relation. Le fait d'être « ensemble dans l'activité » a souvent facilité la parole et l'expression de préoccupations plus personnelles, notamment à la suite du décès d'un adolescent du quartier, période durant laquelle ces espaces informels ont joué un rôle de soutien important.

Les parents ont également investi ces temps, notamment lors d'ateliers créatifs, qui se sont révélés être **des leviers efficaces pour aborder les questions de parentalité et les préoccupations du quotidien** dans un cadre détendu. Les échanges avec les habitants ont par ailleurs nourri la réflexion de l'équipe sur les besoins du territoire et les actions de prévention à développer.



Le travail mené avec les référentes et les référents des structures locales a été renforcé par cette présence de terrain. Des orientations vers la MDA se sont construites de manière plus fluide et des projets communs ont émergé. À titre d'exemple, un jeune rencontré lors d'une permanence délocalisée s'est progressivement investi dans les actions du centre social, jusqu'à participer à un chantier jeunes, illustrant l'impact d'une présence régulière et accessible.

Enfin, la participation à des temps festifs et événements de quartier (portes ouvertes, fêtes de quartier, expositions) a permis de renforcer la visibilité de la MDA et de rencontrer des familles peu présentes dans les structures habituelles, dans un cadre convivial et propice à l'échange.

Si les demandes formelles d'entretien restent encore limitées, l'ensemble de ces interactions informelles témoigne de l'installation progressive d'une relation de confiance. Cette étape constitue un socle indispensable pour permettre, à terme, un accompagnement plus approfondi et l'abord des questions de santé mentale, encore sensibles sur le territoire.

CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

71 JEUNES dont

33 PARENTS

46 11-15 ANS

72 NOUVEAUX

25 16-25 ANS

450 SUIVIS

PRÉVENTION

226 JEUNES

71 INTERVENTIONS

Atelier Énergie : Santé & plaisir

SANS LEÇON NI JUGEMENT : DES ASTUCES SIMPLES, DES DÉFIS LUDIQUES ET DES EXPÉRIENCES SURPRENANTES POUR DONNER ENVIE DE PRENDRE SOIN DE SOI

Mise en bouche : Né en 2024 à la suite de la rédaction d'une note d'opportunité pour le Contrat de Ville tarasconnais, le projet a pu voir le jour après validation partielle du financement par l'ACCM.

Les professionnels de la Maison de Santé « La Tarasque » ont partagé un constat clair : **aucun accompagnement spécifique lié au surpoids et à l'obésité n'est actuellement proposé aux adolescents de 12 à 18 ans**, contrairement aux dispositifs existants pour les plus jeunes. De plus, l'accompagnement diététique représente un coût non négligeable pour les familles.

C'est ainsi qu'avec Élodie Roussel (infirmière), Emma Martines (diététicienne à la Maison de Santé) et Morgan Laury (enseignant en activité physique adaptée à la Maison Sport Santé « Treiz'En Forme »), **un défi collectif est lancé : mobiliser les adolescents autour d'ateliers réguliers mêlant cuisine et activité physique.**

Au menu :

- 8 ateliers au total : 4 ateliers cuisine et 4 ateliers d'activités physiques ;
- Groupe de 8 jeunes âgés de 12 à 18 ans ;
- Alternance d'apports pédagogiques, éducatifs et pratiques.

Un renouvellement de l'action est envisagé pour 2026.

TÉLÉCHARGER
LES RECETTES

PAROLES D'ADOLESCENTS

« J'ai bien aimé venir, car chaque atelier était différent et cela m'a permis de voir autre chose que ma chambre. »

Joséphine, 15 ans

« Je me sentais en sécurité et libre. Les ateliers étaient intéressants, notamment car on apprenait des informations sur l'alimentation diététique. »

Éléonore, 12 ans

« J'ai adoré cet atelier, j'ai trouvé ça très relaxant, ça m'a énormément calmée. »

Zaïna, 13 ans

« Incroyable, super, convivialité et encore j'en passe. C'est les premiers mots qui me viennent à l'esprit. Je me sens tellement bien ici. Rencontrer d'autres personnes dans un autre cadre que le collège, ça fait du bien. Et découvrir des recettes diététiques tout en se faisant plaisir ! Merciiii ! »

Kélya, 13 ans

ATELIER CINÉMA : « L'AVENTURE CONTINUE »

Pendant les vacances de la Toussaint, huit adolescents de 11 à 15 ans ont découvert l'univers du cinéma à travers différents rôles : acting, réalisation, scénarisation ou technique. La thématique des relations amoureuses à l'adolescence a été abordée progressivement, à leur rythme, à travers la réalisation de courts-métrages tournés dans la ville de Tarascon. Le film final reflète leur perception des relations, de la rencontre aux premiers attachements, tout en respectant la sensibilité propre à l'adolescence. **Le film réalisé par les ados de la MDA a été projeté à Marseille le 13 décembre 2025.**

CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

243 JEUNES dont
82 PARENTS

107 11-15 ANS
229 NOUVEAUX

136 16-25 ANS
1876 SUIVIS

PRÉVENTION

1716 JEUNES
215 INTERVENTIONS

Prévention en milieu festif : un levier d'« aller-vers »

En 2025, la Maison des Adolescents a renforcé sa présence sur les temps culturels du territoire en investissant deux événements estivaux majeurs : le festival *Jardin Sonore* de Vitrolles et les Nuits de Berre. Ces actions ont permis de développer des modalités d'« aller-vers » adaptées aux contextes festifs investis par les adolescents, conciliant prévention, proximité et partenariat.

JARDIN SONORE DE VITROLLES, UN PROJET COLLECTIF AU SERVICE DE LA SOCIALISATION

La participation de la MDA 13Nord au festival *Jardin Sonore* s'est inscrite dans **un projet éducatif d'accompagnement d'un groupe de jeunes présentant des fragilités relationnelles et un vécu d'isolement**. L'objectif était de leur permettre de s'engager dans une expérience valorisante, progressive et collective, au cœur d'un événement culturel d'envergure. Une attention particulière a été mise sur la constitution du groupe, **l'instauration d'un climat de confiance et la co-construction du projet pour qu'ils en deviennent de véritables acteurs**.

Mobilisés plusieurs semaines en amont du festival, les jeunes ont participé à l'ensemble des étapes de préparation : organisation du stand, choix des supports de prévention, logistique et réflexion autour de la rencontre avec le public. La création d'un micro-trottoir autour des métiers du spectacle vivant a constitué un support éducatif favorisant l'expression, la coopération et la prise de parole.

Pendant le festival, les jeunes ont contribué à l'installation du site, à l'appui logistique et à la tenue du stand de la MDA aux côtés des professionnels. **Cette immersion progressive a renforcé leur confiance, leur autonomie et leur capacité à interagir dans un cadre nouveau**. Le projet a également eu des effets durables : des liens se sont créés et certains jeunes ont poursuivi les échanges au-delà de l'événement.



CHIFFRES
CLÉS

ACCUEIL

19 JEUNES dont
1 PARENTS

11 11-15 ANS
6 NOUVEAUX

8 16-25 ANS
118 SUIVIS

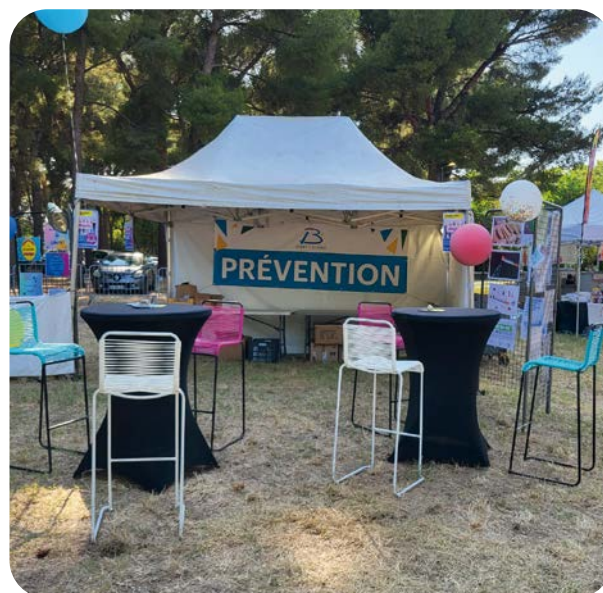
PRÉVENTION

410 JEUNES
58 INTERVENTIONS

Nuits de Berre : Prévention, visibilité et partenariat

Du 3 au 5 juillet 2025, la MDA a participé aux Nuits de Berre, en partenariat avec l'Addap13, Addiction France, les médiateurs de la Ville et le CLSPD. **Un stand de prévention, complété par des actions de déambulation, a permis d'aller à la rencontre d'un public nombreux d'adolescents et de familles.**

Les échanges, menés dans une posture d'écoute bienveillante et non jugeante, ont été soutenus par la distribution d'outils de réduction des risques (bouchons d'oreille, éthylotests, protège-verres, flyers). **Cette présence a renforcé la visibilité de la MDA, consolidé les partenariats locaux et contribué au développement du RAP de Berre-l'Étang.**



PROTECTION DE L'ENFANCE

AGIR TÔT, ACCOMPAGNER MIEUX, PROTÉGER DURABLEMENT

UN PUBLIC À BESOINS MULTIPLES : UN ENJEU MAJEUR DE SANTÉ ET DE PROTECTION

Depuis la création de la MDA (anciennement Espace Santé Jeunes), les enfants et adolescents confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) présentent des difficultés multiples, souvent répétées, nécessitant un regard professionnel spécialisé et des accompagnements adaptés. Depuis une dizaine d'années, et plus particulièrement depuis la pandémie de COVID-19, les problématiques de santé mentale et les troubles neurodéveloppementaux (avec notifications MDPH) sont en constante augmentation. Ces difficultés sont aujourd'hui surreprésentées chez les jeunes confiés à l'ASE par rapport à la population générale. Les actions portées par la MDA 13Nord s'inscrivent directement dans cette réalité. Elles visent à prévenir les facteurs de risques majeurs, à soutenir les adolescents concernés et à accompagner les professionnels engagés à leurs côtés.

LA MDA 13NORD : UN ACCOMPAGNEMENT GLOBAL ET SPÉCIALISÉ

La MDA 13Nord propose un accompagnement diversifié, pensé spécifiquement pour répondre aux besoins complexes des adolescents placés et sécuriser leurs parcours de vie.

Année 2025 : Une mobilisation concrète au service des jeunes

CHIFFRES CLÉS

69 JEUNES de l'ASE suivis et accompagnés par les professionnels de la MDA 13Nord

8 ADOLESCENTS ayant participé aux ateliers santé

68 SITUATIONS co-accompagnées avec les MDS, les MECS et les foyers

10 SYNTHÈSES réalisées à la demande des MDS

11 INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES (CRIP) transmises

15 SIGNALEMENTS adressés au Procureur de la République

Accompagner les adolescents placés : un soutien à chaque étape du parcours

ACCUEIL, SUIVI, COORDINATION ET CONCERTATION

La MDA 13Nord met en œuvre un accompagnement structuré et adapté aux adolescents placés, articulé autour de plusieurs axes complémentaires.

UN ACCUEIL ACCESSIBLE ET BIENVEILLANT

L'accueil des adolescents est assuré au sein des locaux de la MDA 13Nord, du lundi au vendredi de 14h à 19h, avec ou sans rendez-vous, afin de répondre aux besoins immédiats et favoriser l'accès aux soins.

UN BILAN MÉDICAL POUR SÉCURISER L'ENTRÉE EN PLACEMENT

Ce bilan médical peut être réalisé par le médecin de la MDA lors de l'arrivée d'un adolescent en foyer. Ce temps permet :

- de faire le point sur le suivi médical en cours,
- d'évaluer l'état de santé global,
- de faciliter l'accès à un lieu ressource,
- d'orienter vers une prise en charge globale si nécessaire (psychologique, somatique, éducative).

DES ATELIERS SANTÉ ADAPTÉS AUX ADOLESCENTS PLACÉS

Les ateliers santé, animés par les professionnels de la MDA 13Nord, se déroulent au sein de la MDA et/ou directement dans les foyers. Ces temps d'échange autour de la santé et de l'adolescence sont proposés en soirée ou en fin d'après-midi, afin de s'adapter aux contraintes des jeunes placés.

LES CPA, COORDINATION DES PARCOURS ADOLESCENTS

Dans une logique de renforcement de la coordination autour des situations complexes, la MDA 13Nord participe aux synthèses organisées par les MDS et propose également un dispositif spécifique : les CPA.

Ces temps d'échange interdisciplinaires, animés par un pédopsychiatre et/ou un psychiatre lorsque cela est possible, permettent :

- Une lecture partagée des situations complexes ;
- Une meilleure articulation des interventions ;
- Un accompagnement cohérent et sécurisé des parcours de soin.

Un cadre de fonctionnement précis, garantissant la confidentialité, est systématiquement appliqué.

LES SYNTHÈSES : PENSER COLLECTIVEMENT LES PARCOURS COMPLEXES

À la demande des professionnels des MDS, la MDA 13Nord participe à des synthèses lorsque les situations nécessitent un suivi renforcé. Ces temps permettent d'apporter un éclairage clinique et de soutenir les équipes face à des situations préoccupantes ou à des parcours de vie particulièrement fragilisés.

SOUTENIR LES PROFESSIONNELS : RENFORCER LES COMPÉTENCES ET LES COOPÉRATIONS

TRAVAILLER ENSEMBLE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

L'accompagnement des adolescents placés repose sur une coopération étroite entre les professionnels et les institutions. La MDA 13Nord développe plusieurs modalités de soutien adaptées aux territoires :

- Organisation de rencontres inter-équipes annuelles pour favoriser l'interconnaissance et fluidifier les liens partenariaux ;
- Participation à des espaces partenariaux (TRUC, EPR) ;
- Soutien ponctuel aux équipes (téléphonique ou en présentiel, individuel ou collectif) ;
- Temps de sensibilisation et de formation, notamment une formation annuelle sur les intentions suicidaires ;
- Mise en place d'analyses de la pratique professionnelle.

Zoom sur l'analyse de la pratique professionnelle

UN ESPACE RÉFLEXIF AU SERVICE DE LA QUALITÉ D'ACCOMPAGNEMENT

L'analyse de la pratique professionnelle est menée en lien avec les directions des foyers et les référents du SAF. Elle constitue un espace collectif structurant permettant de :

- Renforcer les compétences professionnelles ;
- Enrichir les pratiques par des apports théoriques ;
- Consolider l'éthique et la cohérence des équipes ;
- Développer une culture commune au sein des équipes.
- Prendre du recul sur les situations rencontrées ;

ANALYSES DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE RÉALISÉES EN 2025

- 3 séances d'APP au foyer de l'Eau Vive à destination des assistants familiaux ;
- 11 séances d'APP « équipe éducative jeunes majeurs » au Mas de Villevieille à destination de l'équipe pluridisciplinaire ;
- 4 séances d'APP au foyer de l'Eau Vive à destination des veilleurs de nuit ;

Protéger face au danger : une responsabilité institutionnelle

L'INFORMATION PRÉOCCUPANTE (IP) : PRÉVENIR LES SITUATIONS DE DANGER

Les professionnels de la MDA transmettent une information préoccupante à la CRIP lorsqu'une situation laisse craindre que :

- La santé, la sécurité ou la moralité d'un mineur soient en danger ou risquent de l'être ;
- Les conditions de son développement physique, affectif, intellectuel ou social soient gravement compromises.

LE SIGNALEMENT : UNE OBLIGATION LÉGALE

Lorsque des faits graves sont portés à leur connaissance, les professionnels de la MDA procèdent à un signalement auprès du Procureur de la République, avec transmission à la CRIP, qu'un accompagnement soit en cours ou non.

Prévenir pour mieux protéger

DES ACTIONS DE PRÉVENTION AU PLUS PRÈS DES ADOLESCENTS

La MDA 13Nord déploie des actions de prévention directement dans les lieux de vie des adolescents et au sein de ses antennes de proximité. Les adolescents placés bénéficient également de l'ensemble des actions de prévention et de promotion de la santé proposées par la MDA 13Nord, en milieu scolaire et hors milieu scolaire, au même titre que tous les adolescents du territoire.

KAÏROS « AU BON MOMENT, AU BON ENDROIT »

**CHIFFRES
CLÉS**
**49 JEUNES
517 SUIVIS JEUNES**
**50 ADULTES
485 SUIVIS ADULTES**
**42 SITUATIONS
FAMILIALES**

Kaïros qui signifie « au bon endroit, au bon moment » est un dispositif d'accompagnement familial en libre adhésion. Sa spécificité réside dans l'accueil des familles avec adolescent(s) dans une situation relationnelle très intense.

Ce dispositif se situe dans la prévention des ruptures de liens, des transactions relationnelles violentes :

- En prévention des ruptures familiales ;
- Au cours d'une mesure éducative ou d'un placement ;
- Dans l'accompagnement des assistants familiaux et des adolescents qu'ils accueillent ;
- Dans l'accompagnement familial après une mesure de placement afin de consolider les liens.

L'accompagnement se fait en binôme psychologue / éducateur sous la supervision d'un thérapeute familial responsable du dispositif. Pour cette deuxième année, nous avons constaté une forte montée en charge concernant les demandes. Les familles montrent un réel engagement dans le dispositif.

En voici une illustration :

Nous rencontrons V., adolescent de 13 ans et sa tante, sœur de la mère de V., au sein du dispositif Kaïros. Cette orientation au sein du dispositif fait suite à l'arrêt des visites médiatisées. Visites qui se sont arrêtées du fait de l'impossibilité pour la famille de se saisir de cet espace pour questionner leur relation, V. s'opposant aux sollicitations des professionnels. Les travailleurs sociaux de la Maison de la Solidarité (MDS) proposent d'orienter la famille sur le dispositif Kaïros pour poursuivre le travail familial dans l'objectif de faire diminuer l'intensité relationnelle entre V. et sa tante.

CONTEXTE DE LA SITUATION

V. a perdu sa mère à la suite d'une maladie à l'âge de 7 ans. La mère de V. juste avant son décès demande à sa sœur, madame F., de prendre en charge son fils. Madame F. reçoit cette demande comme un devoir sans être préparée à la prise en charge d'un enfant. En effet, madame F. a fait comme choix de vie de n'avoir ni enfant ni conjoint pour ne pas avoir la responsabilité d'un « autre » afin de se sentir libre et d'orienter sa vie selon son propre désir. Au moment de cette annonce et de la disparition de sa sœur, madame F. avait déjà la charge de sa propre mère en tant qu'aidant, celle-ci souffrant d'Alzheimer. Elle-même, venait d'être diagnostiquée d'un cancer du même type que celui développé par sa propre sœur. Durant cette période, la relation entre le jeune V. et sa tante est marquée par de fortes tensions. V. est en grande souffrance du fait de la disparition de sa mère. La cohabitation avec sa tante reste très conflictuelle.

Les prémices d'une déscolarisation se manifestent. Madame F., durant cette période, nomme auprès des travailleurs sociaux, l'ambivalence qui la traverse, à savoir : répondre à la demande de sa sœur en prenant en charge V., ainsi que la lourdeur de cette tâche, voire son impossibilité du fait de la conjoncture délétaire dans laquelle elle se sent submergée (prise en charge de l'enfant, prise en charge de sa propre mère, prise en charge de sa santé et les multiples deuils auxquels la famille est confrontée). À cette époque, madame F. sollicite les services sociaux afin qu'une mesure d'éloignement soit mise en place afin de protéger la relation avec son neveu. Les services sociaux ne répondent pas dans l'immédiat à cette demande. Aux alentours des 10 ans de V., la situation s'étant largement dégradée (hospitalisation de V. en psychiatrie pour des crises clastiques), les services acceptent un placement pour V. Cet éloignement physique apaise tant madame F. que V. et contribue à protéger leur relation. Aujourd'hui, le placement a été renouvelé à la demande de chacun, V. et sa tante se voient sur un mode séquentiel et ces temps partagés restent possibles pour l'un et l'autre.

CHRONOLOGIE DES RENCONTRES

Nous avons rencontré la famille sur quatre rendez-vous. Lors de la première rencontre, madame F. ne donne que peu de sens à ce travail du fait de constater que l'attitude de V. est la même que lors des visites médiatisées, où dit-elle, rien n'a été possible car V. ne se mobilise pas. Effectivement, V. choisit de ne pas se présenter en restant recroquevillé sur lui-même, encapuché de sorte que nous ne pouvons percevoir son visage et reste mutique. Très vite dans l'entretien nous prenons le parti d'accepter le mouvement que propose V. en l'accueillant tel qu'il souhaite se présenter. Nous choisissons de solliciter sa tante afin de voir avec elle ce que produisent les effets de l'attitude de son neveu sur elle. Elle a pu évoquer qu'elle se sent être un mauvais parent, alors qu'elle a à cœur de nous montrer toutes les ressources et les compétences de V.

Nous poursuivons ce travail en renforçant avec madame F. ses propres ressources parentales et lui proposons une traduction de l'attitude de V. pour qu'elle en ait une compréhension plus acceptable pour elle. Nous choisissons de l'illustrer avec la métaphore de la tortue, qui pour se protéger des éléments de risques extérieurs se rétracte derrière une carapace.

Cette illustration est validée par V. qui manifeste par la parole que c'est bien de ce besoin dont il s'agit. Dès lors, madame F. touchée par cette expérience relationnelle s'apaise et accepte un peu plus la posture de son neveu. Nous choisissons de prendre soin de la façon que choisit V. de se présenter tout au long de la suite de nos entretiens. Rencontre après rencontre, V. se découvre à son rythme. Notre premier axe de travail a consisté à nommer, à expérimenter les processus du cycle relationnel discordant (communication entravée du fait que chacun reste dans sa propre logique ce qui empêche la rencontre à l'autre et dans laquelle les initiatives de chacun des protagonistes sont ignorées par les autres).

Les réponses aux besoins des uns et des autres sont souvent à côté pour aller vers le processus du cycle syntone (trouver une alternance relationnelle basée sur la réciprocité, les initiatives des uns et des autres se trouvent encouragées, chaque membre de la communication peut exprimer des besoins que l'autre peut entendre). Nous faisons l'hypothèse que ce passage d'un cycle à l'autre pourrait contribuer au sentiment de sécurité de V. et de sa tante. Lors des différents entretiens, chacun a pu être davantage à l'écoute de leurs propres états. En ayant fait ce travail avec madame F. sur l'importance de s'ajuster à l'état de son adolescent, les interactions entre eux ont été facilitées. Ces « accordages » relationnels ont détendu leur relation.

Le deuxième axe de travail avec la famille a consisté à soutenir madame F. à l'évocation de son récit de vie et plus largement de la narration du récit de vie familiale. V. restant attentif, acteur muet dans un premier temps mais curieux, à l'écoute de cette trame narrative soutenant les liens familiaux. De ce récit, madame F. est venue évoquer toutes les personnes ressources rencontrées dans sa famille, dans un mouvement transgénérationnel. Elle a pu nommer et V. entendre, à quel point elle était attachée à certains membres de leur famille et comment ils ont fait famille. Dans ce récit, nos questionnements ont porté sur la question du père de V. (sujet tabou jusqu'alors). Madame F. a pu, à cette occasion, faire un récit de l'histoire de la rencontre de la mère et du père de V. et a contribué à faire exister, par la parole, ce père. Cette question des origines de V. dont il n'avait que peu entendu parler, a atténué son besoin de se protéger lors de nos rencontres et a pu se redresser et se montrer à visage découvert, en exprimant clairement son intérêt à l'évocation de ce récit familial. Dès lors V. a exprimé le souhait de poursuivre le travail engagé, bien qu'à plusieurs reprises, madame F. ait questionné la suite de cet espace du fait d'avoir à déscolariser V. pour s'y rendre. Lors des deux dernières séances, nous avons poursuivi ce travail d'évocation du récit familial marqué par une multitude de deuils. Lors des derniers entretiens, nous percevons comment V. se saisit de l'évocation de ces absents, que le discours de la tante fait exister. Mme F. a pu réagir avec émotion de voir son neveu s'ouvrir en sa présence et celle des professionnels. Au vu de l'apaisement relationnel que nous avons aussi constaté, même s'ils nous semblent important que V. puisse poursuivre un accompagnement plus individuel, l'arrêt de l'accompagnement Kairos nous semble se profiler.



ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL PERSONNALISÉ EN LIBRE ADHÉSION
À DESTINATION DES FAMILLES, DES ADOLESCENTS, ET DES PROFESSIONNELS QUI LES ACCOMPAGNENT

Une équipe pluriprofessionnelle
CONSTITUÉE D'ÉDUCATEURS ET DE PSYCHOLOGUES

Responsable du dispositif : Mr Jérémie Goset
06 35 21 46 58
kairos@mda13nord.fr



Au bon moment, au bon endroit

AVANT	PRÉVENTION DES RUPTURES FAMILIALES Accompagner une situation relationnelle préoccupante
PENDANT	AU COURS D'UNE MESURE ÉDUCATIVE OU D'UN PLACEMENT Travailler la relation et la communication intrafamiliale
PENDANT	ACCOMPAGNEMENT DES ASSISTANTS FAMILIAUX ET DES ADOLESCENTS Soutenir les relations entre les professionnels et l'adolescent accueilli
APRÈS	ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL POST-MESURE Assurer une continuité dans l'accompagnement des liens et soutenir le retour en famille

 **PLUS D'INFORMATIONS**
www.mda13nord.fr

Le dispositif Espace Famille, au sein de la MDA 13Nord, a été initié avant 2020 par un binôme de psychologues sur les territoires d'Arles, Tarascon et Châteaurenard. Il est né d'un besoin identifié sur le terrain par les professionnels, confrontés à des situations dans lesquelles l'accompagnement individuel des adolescents ne suffisait pas toujours à répondre aux difficultés rencontrées.

À partir de 2022, cette expérimentation a été élargie aux territoires de Miramas, Vitrolles et Aix-en-Provence. En septembre 2025, le dispositif a été déployé dans l'ensemble des antennes de l'association.

Le lancement de ce déploiement a été marqué par une journée de travail réunissant l'ensemble des professionnels impliqués dans ce dispositif. Cette rencontre avait pour objectifs de construire une culture commune et de poser les bases d'un cadre d'intervention partagé. Les échanges ont notamment porté sur l'intérêt d'intégrer les familles dans l'accompagnement des adolescents, ainsi que sur la manière dont certains outils issus de l'approche systémique, tels que les « objets flottants », peuvent soutenir le travail thérapeutique avec les familles.

PRINCIPES ET MODALITÉS D'INTERVENTION

Dans l'accompagnement des adolescents au sein de la MDA, certaines situations montrent les limites d'un suivi strictement individuel. Lorsque les difficultés relationnelles au sein de la famille nécessitent d'être abordées collectivement, un travail avec les différents membres de la famille peut favoriser une meilleure compréhension mutuelle et permettre une mise en mots partagée des vécus.

Par ailleurs, il arrive que certains adolescents refusent un accompagnement individuel mais acceptent davantage de se mobiliser lorsqu'un espace leur est proposé avec leurs parents. Dans ces situations, le dispositif Espace Famille constitue un cadre particulièrement pertinent.

Cet espace permet aux membres de la famille d'échanger autour de leurs expériences respectives dans un cadre souple et sécurisant. Selon les besoins, les rencontres peuvent réunir l'ensemble de la famille ou seulement certains de ses membres confrontés à une problématique spécifique.

ORGANISATION DU DISPOSITIF

L'Espace Famille est animé par des binômes de professionnels qui ne sont pas impliqués dans le suivi individuel de l'adolescent, afin de garantir une posture de tiers. L'équipe est actuellement composée d'une dizaine de professionnels (psychologues, thérapeutes, accueillants). Le dispositif bénéficie d'un portage clinique assuré par deux thérapeutes familiaux co-référents.

Le fonctionnement s'organise autour de plusieurs temps de travail :

- La participation d'un membre du binôme à au moins une réunion clinique de l'antenne ;
- 2 heures d'intervention mensuelle en visioconférence ;
- 2 à 3 heures d'accueil des familles, hebdomadaires ou bimensuelles selon la demande sur chaque antenne ;
- 1 heure de préparation et d'élaboration des suivis en binôme, chaque semaine ou tous les quinze jours ;
- Des journées de regroupement permettant de soutenir la réflexion clinique et le partage d'expériences.

BILAN DE L'ANNÉE

Le déploiement du dispositif dans l'ensemble des antennes a été progressif et variable selon les territoires. Certaines antennes ont connu un nombre important d'orientations, conduisant à la mise en place de listes d'attente. À l'inverse, dans d'autres territoires, les orientations restent encore limitées.

Afin de soutenir l'appropriation du dispositif par les équipes, un temps de présentation et de réflexion autour de l'intérêt du travail avec l'adolescent et sa famille a été proposé aux équipes des antennes.

PERSPECTIVES

Pour l'année à venir, sont prévus : une nouvelle journée de regroupement en septembre 2026, puis la mise en place d'une formation en interne intitulée « Systémie & Accompagnement des Relations Familiales ». Cette formation sera organisée sur six journées réparties dans l'année, à destination des professionnels souhaitant intégrer le dispositif, approfondir leur implication, ou simplement acquérir des compétences autour du travail avec les familles.

AGGIORNAMENTO «AGIR DE CONCERT»

Le réseau « Aggiornamento » est un espace de réflexions, de coopérations et d'actions autour de la question des usages de substances psychoactives et autres conduites à risque des jeunes de 16 à 25 ans. Depuis septembre, le réseau a élargi son champ de réflexion et d'intervention autour de la santé psychosociale des jeunes de 16 à 25 ans, afin d'appréhender leurs difficultés et problématiques dans une approche globale et systémique, dépassant le seul prisme des conduites addictives ou de la consommation de substances psychoactives.

LES RÉUNIONS MENSUELLES SITUATIONS COMPLEXES

Afin de poursuivre le travail d'analyse des situations, la co-construction du parcours et l'insertion, 8 rencontres ont pu traiter 20 situations de jeunes et 2 situations familiales.

13 professionnels sont référents sur le réseau parmi les institutions suivantes : le Groupe Addap13 de Miramas et de Salon-de-Provence, la Mission Locale de Miramas et de Salon-de-Provence, la MDS, la PJJ, Récampado, le CSAPA, le CCAS et l'ADAMAL.

LE SOUTIEN AUX PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Le 24 mars 2025 s'est déroulé un temps de sensibilisation « Jeux d'argent et de hasard » animé par Frédéric Terrier, psychologue et Manon Delhomme, monitrice éducatrice, ils constituent ce qu'on nomme un binôme « Jeux et addiction comportementale », référents départementaux au CSAPA la Villa Floréal.

DE NOUVEAUX PARTENARIATS OPÉRATIONNELS

Deux éducateurs du service AED ont rejoint le réseau cette année.

UNE INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES ÉTUDIANTS

Une sensibilisation sur les réseaux sociaux (1h30) et les addictions avec ou sans substance (1h30) : 35 étudiants de l'IFSI en formation aide-soignant au Centre hospitalier général de Salon-de-Provence.

Le bilan de cette année

Cette année encore le réseau a permis aux professionnels qui le composent de se rencontrer régulièrement pour aborder différentes situations, à travers :

- Des observations d'évolution ou d'aggravation de problématiques de terrain pour lesquelles il en ressort différents constats : augmentation des demandes de soins pour de jeunes consommateurs de kétamine ainsi que pour les jeux d'argent ; observation d'un rajeunissement des personnes suivies pour des actes de délinquance, de violences, de consommation et la question des réseaux de trafic de stupéfiants et de prostitution...
- Des situations cliniques de jeunes ou parents suivis par chacun des membres du réseau.

Les deux éducateurs du service AED de la MDS qui nous ont rejoints ont pu exprimer leur satisfaction à trouver dans ces réunions de l'information sur les usages de produits, sur l'accompagnement des jeunes en difficultés, les discours et/ou posture professionnelle adoptés et vers quelle structure orienter.

Maintenant engagés au sein du réseau, ils ont aussi fait retour de ce besoin de rencontrer les partenaires et ainsi travailler en meilleure connaissance des fonctionnements des différentes structures et/ou institutions présentes.

Le constat est fait par chacun d'entre nous (référents réseau) qu'en ces temps compliqués, inhérents à la situation générale de la prise en charge du soin (au sens large du terme) et de fait, par la force des choses, de « repli sur soi » des institutions (psychiatrie, médico-social, justice, hébergement, insertion...) se connaître, travailler ensemble permet de mieux appréhender les limites, les freins mais aussi les leviers, qu'il est possible d'actionner pour une prise en soin globale des personnes que nous accompagnons chacun dans nos fonctions.

Nous avons davantage travaillé sous forme d'Analyse des Pratiques Professionnelles et avons constaté avoir de plus en plus de situations de jeunes en co-accompagnement.

Le fait de mieux se connaître permet de faciliter l'orientation et l'accompagnement des jeunes et/ou des familles vers des professionnels du réseau, en direct quand cela est possible, ou par l'intermédiaire d'un membre de ce même réseau.

ÉQUIPES MOBILES

ÉQUIPE MOBILE « PRÉVENTION SANTÉ MENTALE »

CHIFFRES CLÉS

ACCUEIL

14 JEUNES

28 SUIVIS

10 VISITES À
DOMICILE (VAD)

REPÉRAGE

227 JEUNES 136 GARÇONS et 91 FILLES

L'équipe mobile a tenu 50 permanences sur 8 communes du territoire dont Saint-Cannat, Saint-Martin-de-Crau, Salin-de-Giraud, Pertuis, Mallemort, Charleval, Cabannes, Lançon-Provence, avec en moyenne 6 permanences par commune. Ces permanences ont permis à l'équipe d'« aller-vers », pour repérer, rencontrer, échanger, questionner, aider, orienter...

215 jeunes repérés sur les permanences dont :

- 66 filles de 11-15 ans ;
- 84 garçons de 11-15 ans ;
- 25 filles de 16-25 ans ;
- 52 garçons de 16-25 ans.

14 jeunes accompagnés et orientés vers les dispositifs de droit commun, soit 6,2 % des jeunes :

- 10 jeunes en suivi accueil et accompagnement ;
- 3 jeunes en suivi psychologique ;
- 1 jeune pour une évaluation par le psychiatre ;



- 16 parents se sont déplacés sur les permanences avec ou sans leurs ados ;
- 35 jeunes sensibilisés en ateliers de prévention sur les thématiques santé mentale et compétences psychosociales ;
- 10 visites à domicile (VAD) dont 8 fiches de saisine transmises pour des interventions à domicile par des partenaires et/ou des parents ;
- 1 Commission Parcours d'Ado (CPA) pour situation complexe ;
- 85 rencontres partenariales pour se présenter et créer le lien avec les professionnels du territoire.

Vignette clinique

CONTEXTE ET SAISINE

En 2025, l'Équipe Mobile (EM) est sollicitée à la suite de la venue d'une mère à la MDA 13Nord. Celle-ci souhaite évoquer les difficultés rencontrées avec son fils, jeune adulte de 22 ans, vivant à son domicile et présentant un retrait social majeur. Le jeune est reclus à domicile depuis environ six mois, sans possibilité perçue d'engager des démarches ou des activités à l'extérieur. La situation apparaît figée, tant pour le jeune que pour son entourage. Au regard de cette impasse et de l'impossibilité d'un accès aux soins en présentiel, une intervention de l'Équipe Mobile est proposée, sous la forme de Visites à Domicile (VAD), afin d'évaluer la situation et d'entrer en lien avec le jeune.

PRÉSENTATION DE LA SITUATION CLINIQUE

R., 22 ans, vit chez sa mère. Il présente un isolement social important, un repli à domicile et une absence de projection dans des démarches d'insertion (emploi, formation). Aucun suivi institutionnel n'est en cours au moment de la saisine. La mère exprime une inquiétude croissante face à l'inertie de la situation et à l'épuisement de ses propres ressources.

MODALITÉS D'INTERVENTION DE L'ÉQUIPE MOBILE

L'Équipe Mobile, composée d'une infirmière et d'une psychologue, intervient dans un premier temps au domicile familial. La rencontre se crée progressivement, dans un climat contenant et non contraignant. Rapidement, le jeune accepte de poursuivre les échanges dans le bureau aménagé du camion de l'EM, espace intermédiaire facilitant la mise à distance du domicile tout en restant sécurisant. Au fil des rencontres, R. parvient à verbaliser ses freins, son mal-être et ses difficultés à se projeter à l'extérieur.

ÉVOLUTION DE L'ACCOMPAGNEMENT

Au total, 7 visites sont réalisées au domicile et dans le camion de l'EM. L'équipe propose progressivement l'idée d'une rencontre dans un lieu extérieur (café du village). Une première tentative échoue, mais une seconde aboutit : R. se rend au rendez-vous à vélo, puis accepte un déplacement à la MDA de Salon pour un entretien en présentiel pour la prochaine rencontre. Après neuf rencontres, une remobilisation partielle est observée. Le jeune manifeste un regain de « désir » et accepte un accompagnement vers la Mission Locale afin de reprendre des démarches liées à l'emploi ou à la formation.

RUPTURE ET ÉPISODE AIGU

Un mois plus tard, R. se renferme de nouveau et refuse tout contact avec l'Équipe Mobile. La mère, démunie, évoque l'idée d'une hospitalisation sous contrainte. Un épisode dépressif majeur survient, conduisant à une hospitalisation de plusieurs mois.

REPRISE DU LIEN ET SUIVI

À l'issue de son hospitalisation, R. se présente spontanément à l'antenne de la MDA afin de reprendre rendez-vous. Les entretiens avec l'Équipe Mobile reprennent.

À ce moment-là, R. est en capacité d'élaborer sur son parcours et d'exprimer que les VAD ont permis, progressivement, de mettre en lumière son mal-être et de l'amener à formuler une demande d'hospitalisation.

À ce jour, R. bénéficie d'un suivi au CMP en lien avec ses troubles. Il continue par ailleurs à rencontrer son référent de l'Équipe Mobile lors des permanences organisées dans son village.

APPORTS DE L'ÉQUIPE MOBILE

Cette situation illustre le rôle de l'Équipe Mobile comme dispositif d'aller-vers, facilitant :

- la création du lien dans des situations de retrait et de refus de soin,
- la remise en mouvement progressive d'une situation figée,
- l'émergence d'une demande de soin chez le jeune,
- l'articulation avec les dispositifs de droit commun (MDA, Mission Locale, CMP).

L'intervention de l'Équipe Mobile a constitué une étape clé dans le parcours de soin et d'accompagnement de R., en respectant son rythme et ses capacités du moment.

L'ÉQUIPE MOBILE « PRÉVENTION ÉVALUATION COORDINATION » (EMPEC)

CHIFFRES CLÉS	ACCUEIL			PRÉVENTION
	55 JEUNES dont 31 PARENTS	46 11-15 ANS 86 NOUVEAUX	9 16-25 ANS 146 SUIVIS	233 JEUNES 10 INTERVENTIONS

Pour cette 3^{ème} année, l'équipe a continué de déployer son activité en mutualisant les ressources et compétences de 3 départements limitrophes (13, 30 et 84), afin de venir à la rencontre des adolescents, parents et professionnels sur le territoire du Gard.

L'activité de l'année 2025 s'est arrêtée le 30 juin 2025 mais n'a pas empêché l'équipe de déployer ses missions :

- L'accueil, l'évaluation et la prise en charge dans le cadre des « Points-écoute » mis en place dans les établissements scolaires et structures partenaires ;
- La coordination des acteurs afin de mobiliser les ressources nécessaires et la mise en place de sensibilisations « Mal-être et adolescence » ;
- La prévention et la sensibilisation auprès des adolescents sur différentes thématiques.

Ce dispositif expérimental a permis de mettre en évidence les besoins sur le département du Gard et laisse place maintenant à la créativité des réponses à apporter sur ce département.

Une approche psycho-éducative « hors les murs »

Cette approche permet de sensibiliser les jeunes à la parole et à la pensée mais aussi de pouvoir expérimenter au fil du temps des rencontres, un espace d'échange et d'écoute in situ, en pied d'immeuble. **Cette action est co-portée par la MDA 13Nord et l'Addap13 et repose sur l'intervention d'un binôme composé d'éducateur / éducatrice en prévention spécialisée de l'Addap13 et d'un ou une psychologue de la MDA 13Nord**, qui interviennent ensemble dans les Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) des territoires de Salon-de-Provence, Miramas et Aix-en-Provence. **Le binôme réalise un travail de rue qui s'inscrit dans un maillage de réseau et de partenariat. Il s'agit d'être là, dans les espaces investis par les jeunes, dans les interstices, dans l'informel.** Une présence qui s'organise en fréquence et régularité, et qui demande de la disponibilité et l'accueil de l'imprévu. Le travail de rue ne peut pas faire l'économie du temps. La rencontre s'inscrit dans la durée, quel que soit le contexte. **La ou le psychologue "hors les murs" s'attache aux problématiques liées à la jeunesse, notamment parce qu'il/elle se situe au plus près des adolescents exposés aux prises de risques et aux passages à l'acte** (agressivité, suicide, violence, surpoids, addictions, usages problématiques des jeux vidéo et des réseaux sociaux, harcèlement et cyber-harcèlement, délinquance, errance...). Ce dispositif permet d'accueillir les ressentis liés aux discriminations et la parole des adolescents dans leur rapport au monde et aux autres. Il permet, selon les occasions, une mise en mot de l'utilisation de l'espace public. L'efficacité du dispositif repose sur un partenariat renforcé avec les centres sociaux, collèges, et autres structures de proximité. L'action se déploie en fonction des besoins exprimés indirectement par les jeunes de 11 à 25 ans.

TERRITOIRE DE SALON-DE-PROVENCE

Sur Salon-de-Provence, le dispositif est organisé sous la forme de sessions hebdomadaires de 2 heures, chaque lundi en fin de journée, principalement sur le quartier des Canourgues.

En 2025, 30 temps d'« aller vers » et 98 jeunes rencontrés. 2 jeunes ont été reçus individuellement à la MDA 13Nord, dont un engagé dans un suivi psychologique.

TERRITOIRE D'AIX-EN-PROVENCE

Sur le territoire d'Aix-en-Provence, mis en place depuis novembre 2024 dans les quartiers prioritaires du Jas-de-Bouffan, tous les vendredis de 17h à 19h et tous les mercredis de 16h à 18h sur le quartier Beisson/Saint-Eutrope. **En 2025, 43 temps d'« aller vers » ont été réalisés** (35 sur le quartier Jas-de-Bouffan et 23 sur le Quartier Beisson/Saint-Eutrope), **58 jeunes rencontrés à plusieurs reprises.** 2 jeunes ont bénéficié d'un suivi individuel avec la psychologue. Le dispositif a permis d'instaurer une présence régulière et identifiable dans les deux quartiers d'Aix-en-Provence. Les liens créés avec les jeunes sont favorables, même si le passage à l'accompagnement individuel reste à ce stade encore difficile à envisager, le phénomène de groupe influençant fortement la relation individuelle. Aujourd'hui, la réflexion est portée sur comment travailler à partir du groupe pour aller vers un accompagnement individuel quand cela est nécessaire.

TERRITOIRE DE MIRAMAS

Sur le territoire de Miramas, cette action s'est adaptée afin de proposer un accompagnement sur mesure, en cohérence avec le contexte traversé par le territoire. La présence du binôme s'est révélée d'autant plus essentielle au regard des événements violents ayant marqué la population et plus particulièrement les jeunes. Le binôme est resté mobilisé, tout en ajustant ses modalités d'intervention, afin d'observer, soutenir et accompagner les jeunes impactés. Ces événements ont renforcé le sens du dispositif au sein du quartier. Une veille attentive à l'égard des jeunes et des familles a été mise en place, permettant de consolider le lien de confiance déjà amorcé et d'offrir aux jeunes une écoute attentive de leurs préoccupations. Au cours de l'année, le quartier a progressivement retrouvé une dynamique de vie. Le binôme a constaté une réappropriation des espaces communs par les jeunes. Aujourd'hui, les jeunes s'approprient pleinement le dispositif pour aborder les sujets qui les préoccupent et les mettre en discussion. **Sur l'année 2025, 22 temps d'« aller vers » ont été réalisés et en moyenne entre 15 et 20 jeunes rencontrés à chaque fois.**

Pour les 3 territoires, des réunions d'équipe trimestrielles et des temps d'analyse de la pratique professionnelle permettent d'assurer le suivi, l'ajustement et la cohérence du dispositif.

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : UN ESPACE DE RÉFLEXIVITÉ

La nécessité de penser la pratique pour ne pas la subir

Dans les métiers de l'accompagnement, la complexité relationnelle et la charge émotionnelle exigent des espaces dédiés pour déposer, exprimer, se désencombrer et élaborer. Ces espaces contribuent à prévenir des risques professionnels comme l'isolement, la perte de sens ou l'épuisement, ils soutiennent également le prisme des dimensions cliniques, déontologiques et intimes.

Transformer l'expérience en apprentissage

L'Analyse de la Pratique Professionnelle (APP) est un espace de coopération et d'élaboration collective centré sur des situations professionnelles vécues et au sein duquel l'enjeu n'est pas la « résolution immédiate de problème » mais l'interrogation, le questionnement de la posture et l'appréhension des dynamiques relationnelles en jeu. Un lieu où l'accueil de la parole dans un cadre confidentiel peut se libérer. Ce récit narratif, qui éclaire parfois les points de résonances activées par les situations, ouvre de nouvelles perspectives de penser, de sentir et d'agir.

Les fondements de l'espace réflexif

LES DYNAMIQUES INCONSCIENTES

L'exploration des résonances favorise l'ouverture sur les mouvements relationnels avec lesquels nous sommes en prise dans la relation d'aide.

LA RÉGULATION ÉMOTIONNELLE

Accepter les affects en soi, relier sa pensée aux sensations vécues, ajuster la posture professionnelle et soutenir une mesure prophylactique du risque d'épuisement professionnel, et des risques de traumatisme vicariant.

UN CADRE ET UNE ÉTHIQUE

Ajuster sa pratique au cadre déontologique, au contexte de l'environnement professionnel et structurer son métier en appui sur le collectif et le regard croisé de chacun.

La valeur ajoutée du dispositif



ROMPRE L'ISOLEMENT

La co-réflexivité, révélateur d'objets communs met en exergue le sentiment d'appartenance et notre capacité à nous relier.



EFFET MIROIR

Mise en évidence que les autres partagent des questionnements similaires.



ANALYSE RELATIONNELLE

Mise en lien des résonances relationnelles et la posture.



MONTÉE EN COMPÉTENCE

Co-construire de nouvelles pistes de réflexions. Construire un savoir de sa pratique.



RECU

La mise à distance favorise la flexibilité psychologique (capacité à s'ouvrir à d'autres points de vue, d'autres possibles).

L'architecture du dispositif d'analyse de la pratique est soutenue par le maillage subtil entre le collectif et l'intime. La co-construction de sens qui relie au collectif apaise le sentiment d'avoir à porter seul la complexité du terrain. La mise en évidence de certaines tensions ouvre la possibilité d'une régulation émotionnelle qui contribue parfois à assouplir notre posture professionnelle. Ces différentes balises élaborées ensemble, jalonnent les chemins souvent sinueux des situations. Elles soutiennent la pratique en révélant la complexité du vécu des personnes accompagnées. Cette mise en réflexion de la complexité relationnelle oriente parfois le regard d'une lecture symptomatique des situations vers une lecture de l'histoire d'un sujet rencontré dans un contexte professionnel.

2025, UNE ANNÉE MARQUANTE !

Une soutenance de thèse

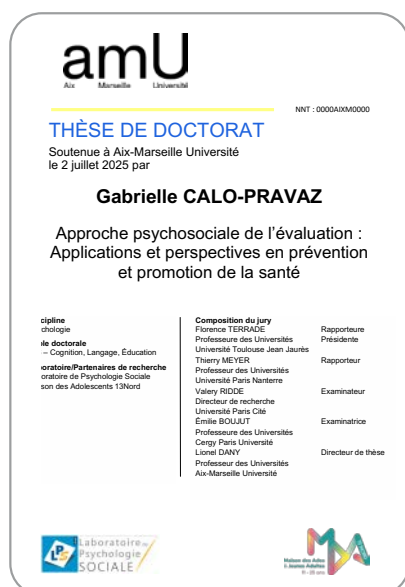
Arrivée au terme de cinq années riches en expérimentations et apprentissages, c'est un mélange de reconnaissance, de fierté et de libération qui a accompagné la fin de cette aventure de thésarde. Un cheminement professionnel intense, réalisé dans un climat de confiance et d'engagement partagé.

Thèse finalisée, soutenue, validée !

RÉSUMER CINQ ANNÉES RELÈVE DU DÉFI MAIS GLOBALEMENT CE TRAVAIL A PERMIS DE :

- Inscrire nos interventions dans une véritable démarche scientifique ;
- Engager un dialogue fécond entre théorie et terrain ;
- Expérimenter des modèles, méthodes et outils à travers des applications concrètes ;
- Proposer une approche intégrative de l'évaluation pour les interventions en prévention et promotion de la santé.

Ce travail de thèse offre un cadre scientifique et opérationnel pour renforcer, structurer et éclairer les pratiques en cours et à venir. Projet d'institution, il témoigne finalement d'une ambition commune, celle de faire de l'évaluation un outil au service de l'action et des acteurs.



UNE NOUVELLE PUBLICATION SCIENTIFIQUE

Un article a récemment été publié dans la revue Santé Publique. Un travail passionnant, mené dans une démarche collaborative ayant associé professionnels de la MDA 13Nord, partenaires locaux (Atelier Santé Ville et Planning Familial) et jeunes. Observatoire des réalités et préoccupations adolescentes et terrain propice à l'expérimentation, la MDA constitue un lieu privilégié de production de savoirs situés et directement actionnables. Cet environnement pluriel, mêlant diversité des pratiques, des approches, des publics, constitue un terreau fertile pour générer des connaissances pertinentes, éclairer les interventions et enrichir les pratiques professionnelles.



Et après ?

Dans la continuité de la mise en place de la nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs, une démarche d'évaluation institutionnelle sera déployée pour accompagner l'opérationnalisation des axes d'intervention. Cette méthodologie s'inscrit dans une dynamique résolument réflexive, pensée pour soutenir les pratiques « en train de se faire » et éclairer le déploiement des programmes sur le terrain. L'approche proposée encouragera une implication active des professionnels, les associant à chaque étape de l'élaboration de l'évaluation. Elle permettra une compréhension plus fine du fonctionnement des actions et de leurs effets, tout en favorisant l'émergence d'analyses partagées. Ces choix méthodologiques visent d'une part à diffuser une véritable culture de l'évaluation afin de faciliter son appropriation par l'ensemble des acteurs, d'autre part à remettre les professionnels et adolescents au centre de l'intervention.

QUELLES PERSPECTIVES POUR 2026 ?

L'année qui se dessine ne sera pas une année tranquille... mais une année stimulante, dans le partage et la diffusion d'une culture de l'évaluation. Et ça va être fun ! (Si si, promis). Nous l'avons bien observé, l'évaluation s'impose aujourd'hui comme un levier essentiel pour répondre aux enjeux actuels en prévention et promotion de la santé, notamment dans le cadre des programmes probants et des exigences croissantes en matière de qualité et d'efficacité des interventions. L'enjeu sera dès lors de faire « culture commune » afin de mettre en place une dynamique collective dans l'évaluation de nos actions. En résumé, une consolidation de notre mission d'évaluation ainsi qu'une démarche de transmission et d'appropriation pour faire vivre durablement et collectivement cette dynamique au sein des équipes.

2 ANS ! LE LONG PROCESSUS DU CHANGEMENT

« La partie n'est pas seulement dans le tout, le tout est aussi dans la partie. » - Edgar Morin

En 2024, une nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO) doit être construite

Plus que jamais, elle doit être élaborée **avec et pour l'ensemble du collectif qui pense et agit au sein de l'association**. Le Pôle Ressources pilotera ce processus afin de garantir une compréhension homogène de nos missions, tout en préservant la richesse de l'hétérogénéité de leurs déclinaisons, fruit de la pluridisciplinarité, essence même de notre force. Le changement ? Oui ! **Mais pas sans l'implication de toutes et tous**. Pas sans engagement, pas sans résistance, pas sans innovation et pas sans contrainte.

LA CPO, KESAKO ? : C'EST « UNE USINE À GAZ ! » L.L.

En janvier 2024, le Forum interne amorce une compréhension collective des enjeux. En mars-avril, une méthodologie d'accompagnement au changement est élaborée. L'objectif : repartir du terrain, de nos observations, de la diversité de nos regards, pour traduire, s'approprier, prioriser, renoncer... et choisir. Accueillir les résistances et les émotions fait partie intégrante du processus. Peurs, étonnements, colères, joies et désirs témoignent de notre volonté de travailler dans les meilleures conditions.

LE PÔLE RESSOURCES : UN PARATONNERRE TRANSFORMATEUR

« Oh fan ! » On prend du 220 volts et on tente de le transformer en 12 volts pour les collègues ! Tout au long du processus, l'équipe du Pôle Ressources joue un rôle central : absorber les chocs, transformer les tensions, accompagner les équipes. Car au fur et à mesure que nous créons les conditions d'un changement conscient et engagé, les injonctions extérieures s'amoncellent : programmes probants, intégration des CPS et de l'EVARS par l'Éducation nationale, émergence du concept de CPS intégrés, nouveau référentiel Santé Publique France (SPF) des CPS... un risque de mettre à mal l'effort participatif et collectif établi. « On n'impose pas un mouvement : on crée les conditions propices à l'appropriation, à l'émergence d'un nouvel équilibre. » - Kurt Lewin

COMME UN JEU D'ENFANT : FAIRE RENTRER DES ROUNDS DANS DES CARRÉS

Comment rester souverains dans nos pratiques, notre expertise, notre vision de l'aller-vers et de la promotion de la santé, face aux contraintes budgétaires et aux impératifs de rigueur ? Comment garantir une pédagogie, une posture, une méthodologie d'intervention, un processus d'implantation, des critères d'évaluation rigoureux, tout en démontrant notre autonomie à produire un travail sérieux et ambitieux ?



En 2025, nous défendons la nécessité d'une « université d'été »

Deux semaines de travail collectif pendant lesquelles l'ensemble de la MDA 13Nord met entre parenthèses le flux tendu pour construire, transformer et traduire nos idéaux en actions concrètes :

- Mise en place d'une méthodologie de co-construction, d'élaboration et de capitalisation des outils et pratiques ;
- Création d'un comité transversal, composé de la direction, des responsables d'antenne territoriale, du Pôle Ressources, permettant un aller-retour entre la pensée stratégique et la réalité de terrain ;
- Création de fiches pédagogiques et techniques, cadrant nos démarches d'intervention, en privilégiant l'adaptabilité, pour les intervenants et les publics, pour l'ensemble de la MDA 13Nord.

AUJOURD'HUI : OBSERVER, RÉGULER, AJUSTER, ÉVALUER

Nous sommes désormais dans une phase d'observation, de régulation et d'adaptation. Une confrontation au réel : aux dynamiques territoriales, aux interprétations multiples, aux capacités d'adaptation de chacun. L'équipe ressource régionale CPS du service d'évaluation médicale de l'APHM nous accompagne depuis juin 2025 dans cette phase de réflexion et d'implantation. Les matinées de la PEPS, rendez-vous mensuel des acteurs de la prévention et de la promotion de la santé depuis 2023, se renforcent et évoluent : elles deviennent un observatoire interne de la mise en place des actions, mais avant tout un laboratoire d'expérimentation et d'échange de pratiques. Accueillir encore et toujours la dimension émotionnelle de ce vaste mouvement devient essentiel : lui redonner du sens, le comprendre, pour maintenir le cap sans se « fracasser » sur les obstacles. Les prendre en compte permet de mettre en œuvre ce qui est nécessaire pour les dépasser, en lutte contre l'immobilité et la sidération. Pour finir, voici une citation en écho à la dynamique adolescente qui nous unit : « *Si tu ne prends pas de risques, tu ne peux pas créer l'avenir.* » - Luffy, One Piece



Année après année, la formation à la MDA 13Nord se développe et prend son rythme de croisière. La certification Qualiopi a été reconduite jusqu'en janvier 2029, gage d'un processus qualité évalué et reconnu. De nouveaux partenaires nous ont demandé de former leurs professionnels sur des problématiques adolescentes, notamment la Maison Familiale et Rurale de Puyloubier et le Lycée militaire d'Aix-en-Provence. De nouveaux programmes de formations ont été proposés notamment autour de l'écoute et des techniques d'entretien, ainsi que sur le psychodrame psychanalytique. La nouvelle Convention Pluriannuelle d'Objectifs (CPO) signée avec l'ARS nous permettra d'intervenir de manière plus territorialisée sur les questions de mal-être adolescent. Une année dans la continuité des précédentes, ouvrant sur de belles perspectives. Nos offres de formations se déclinent sur l'année, avec des programmes de formation inter-établissements et des propositions « à la carte » auprès des institutions. En 2025, ce sont 16 programmes de formation et 4 enseignements professionnels en organisme de formation qui ont été dispensés, regroupant 412 professionnels et étudiants pour 277 heures de formations (40,5 journées de formations) :

Retour sur les formations de 2025

Adolescence, mal-être et écoute :

- **28h de formation** auprès de 21 professionnels du lycée militaire d'Aix-en-Provence (2 groupes).
- **14h de formation** auprès de 17 professionnels de la MFR de Puyloubier (2 groupes).

Prévention de l'intention suicidaire à l'adolescence :

- **49h de formation** auprès de 20 professionnels du groupe Addap13 (2 groupes).
- **21h de formation** auprès de 10 professionnels du lycée Militaire.

Adolescence à l'ère du numérique :

- **21h de formation** auprès de 10 professionnels du groupe Addap13.
- **21h de formation** auprès de 8 professionnels dans le cadre d'une formation inter-établissement.

Adolescence, posture professionnelle et relation éducative :

- **7h de formation** auprès de 10 professionnels de l'établissement Saint-Charles-d'Arles et Saint-Martin-de-Crau.
- **8h de formation** auprès de 4 professionnels des services jeunesse municipaux de Lançon-Provence.

Développement des Compétences psychosociales :

- **14h de formation** auprès de 8 professionnels de la PJJ.

Conduites à risque et scarification :

- **3h de formation** auprès de 5 professionnels du collège Saint-Charles à Manosque.

Le médiateur photo en groupe :

- **7h de suivi de formation** auprès de 13 professionnels en formation inter-établissements.
- **21h de formation** auprès de 12 professionnels de l'hôpital de Montfavet à Avignon.

Théâtre de l'opprimé, théâtre forum :

- **7h de suivi de formation** auprès de 6 participants, en formation inter-établissement.
- **21h de formation** auprès de 8 professionnels, en formation inter-établissement.

Le groupe et la médiation du psychodrame psychanalytique :

- **21h de formation** auprès de 10 professionnels, en formation inter-établissement.

Enseignements : Accompagnement des étudiants en service sanitaire

- **Les addictions dans le cadre des actions de prévention** : IFSI Arles, Service Sanitaire : 2h de cours pour 50 étudiants.
- **Le numérique dans le cadre des actions de prévention** : IFSI Arles, Service Sanitaire : 2h de cours pour 50 étudiants.
- **Posture d'animation et outils de prévention** : IFSI Arles, Service Sanitaire : 3h de cours pour 50 étudiants.
- **Santé sexuelle et outils d'animation** : Faculté des sciences médicales et paramédicales, Service Sanitaire : 12h de cours pour 210 étudiants.

Les analyses de la pratique professionnelle

En plus de cette offre de formation, nous développons aussi des séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle (APP) pour les institutions demandeuses. Nous mettons à disposition des établissements (sociaux, médico-sociaux, éducatifs, sanitaires, culturels, d'animation et de l'Éducation Nationale) des professionnels qualifiés pour mettre en place et animer ces espaces de travail dédiés à la pratique professionnelle et aux modalités de compréhension des situations d'adolescents. Cette année, 47 séances d'APP (71,5h) ont été réalisées par des praticiens de la MDA, auprès de 67 professionnels.

CES APP ONT ÉTÉ RÉALISÉES AUPRÈS DE 6 INSTITUTIONS

- Collège Miramaris Equipe pédagogique SEGPA, Miramas : 11 professionnels.
- Service Mobilis Mas de Villevieille, Arles : 2 professionnels.
- Internat Mas de Villevieille, Arles : 8 professionnels.
- Maison de Quartier Griffeuille, Arles : 4 professionnels.
- Mission Locale du Pays Salonais, Salon-de-Provence : 4 professionnels.
- MECS Eau Vive, Coudoux : 6 veilleurs de nuit et 11 assistantes familiales et assistants familiaux.
- PJJ Aix-en-Provence : 16 professionnels.

Professionnalisation des salariés

La MDA 13Nord œuvre pour la professionnalisation de ses salariés. La mise en place du Pôle Ressources en 2021 combinée à la valorisation de la formation et à l'accompagnement des salariés dans le cadre de leurs missions sont autant de dispositifs aidant à la professionnalisation et la montée en compétences des professionnels. En 2025, l'ensemble des professionnels de terrain et de coordination ont bénéficié d'une analyse de la pratique professionnelle, 46 professionnels ont bénéficié d'une formation animée à partir des ressources internes de la MDA 13Nord (formations socles et formation inter-établissement) et 18 ont reçu une formation dans le cadre du plan de formation. Au total, 64 salariés ont suivi au moins une journée de formation pour 908 heures de formation cumulées soit 14h de formation par salarié.

PARTICIPATIONS AUX FORMATIONS INTER-ÉTABLISSEMENTS

La MDA 13Nord réserve toujours 3 places pour ses salariés dans les propositions de formation inter-établissements afin d'œuvrer à la montée en compétence des équipes.

Cette année, les salariés ont ainsi pu intégrer les formations suivantes :

- Théâtre de l'opprimé, théâtre forum : 12 professionnels sur 2 sessions de formation ;
- Le médiateur photo en groupe : 17 professionnels sur 2 sessions de formation ;
- Le groupe et la médiation du psychodrame psychanalytique : 5 professionnels ;
- Adolescence à l'ère du numérique : 5 professionnels.

Points clés :

- Nombre de jours de formation : 14 (98h) ;
- Fonction des participants : chargé d'accueil et de prévention, psychologue ;
- Nombre de professionnels formés : 29.



TOUTES LES FORMATIONS

La MDA 13Nord est en capacité de proposer les formations référencées sur notre site internet : mda13nord.fr/formations

MATINÉE DE LA PRÉVENTION ET DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ (PEPS)

Une matinée de la PEPS mensuelle permet d'accompagner les chargés de prévention dans le développement d'actions de prévention et de promotion de la santé. Cette instance valorise le partage d'expérience et d'outils afin de faire évoluer les pratiques d'animation et la qualité des actions proposées auprès des adolescents.

Points clés :

- Nombre de matinée de la PEPS : 8 (24h) ;
- Fonction des participants : chargé d'accueil/chargé de prévention, psychologue ;
- Nombre de professionnels formés : 25.

Formation hors MDA

En 2025, 18 professionnels ont bénéficié d'au moins 1 jour de formation financé dans le cadre du plan de formation. Au total, ces salariés ont bénéficié de 656 heures de formation. 3 salariés ont entamé une Validation des Acquis de l'Expérience pour obtenir le diplôme d'éducateur spécialisé.

Analyse de la Pratique Professionnelle des équipes et des dispositifs

L'APP est un des piliers de l'accompagnement et de la montée en compétences des équipes à la MDA 13Nord. En bénéficient les équipes œuvrant dans les dispositifs d'accueil, d'accompagnement et de soin, le dispositif Kaïros, le dispositif Psy-Éduc de rue, ainsi que l'équipe des Responsables d'Antenne Territoriale (RAT).

En 2025, 129 APP ont été réalisées sur l'ensemble des dispositifs (193,5h) :

Dispositif d'accueil, d'accompagnement et de soin :

- Antenne Aix-en-Pce : 18 APP
- Antenne Salon-de-Pce : 17 APP
- Dispositif Psy-Éduc de Rue : 6 APP
- Antenne Arles/Tarascon : 19 APP
- Antenne Vitrolles : 20 APP
- RAT : 5 APP
- Antenne Châteaurenard : 16 APP
- Dispositif Kaïros : 11 APP
- Antenne Miramas : 17 APP

Communication et probance

L'année 2025 s'est concentrée sur le renforcement de la communication interne, avec notamment une restructuration de l'arborescence du serveur d'archivage et la mise en place, toujours en cours, d'un site intranet dédié à la diffusion de ressources à destination des professionnels de la MDA 13Nord.

La production de supports institutionnels à destination des partenaires se poursuit, tout comme celle de supports opérationnels à destination des publics (85 campagnes publiques en 2025 contre 70 en 2024), incluant les communications relatives aux ateliers et aux groupes, ainsi que les relations presse et partenariales. La communication numérique continue d'évoluer avec la **création d'une page LinkedIn**, sur laquelle sont relayées les offres d'emploi en cours.

État des lieux des supports digitaux



NEWSLETTER

600 abonnés actifs, majoritairement des partenaires et des professionnels



YOUTUBE

790 vues



INSTAGRAM

113 publications / 241 abonnés



TWITCH Animé par le pôle « média et numérique »

7 lives / 6h12 de vidéo / 102 vues live pour 21 spectateurs en moyenne

Statistiques de consultation du site internet

Le site web est toujours le support principal de communication. Il a attiré un total d'environ **44 860 utilisateurs**, dont **10 900 utilisateurs uniques sur l'année**, contre 8 900 utilisateurs uniques l'année passée. Nous observons, comme les années précédentes, un pic de fréquentation les premiers jours de septembre. La tranche la plus active est celle des **25-34 ans**, suivie de près par les **18-24 ans**, un public de jeunes adultes et de jeunes professionnels ou parents.

Les consultations se font à **51 % sur ordinateur** et **48 % sur mobile**. Une très légère prédominance de femmes avec **54 % d'utilisatrices**, contre **46 % d'hommes**, ce qui révèle un ton, une ligne éditoriale et un message qui se veut paritaire.

RÉPARTITION D'ACQUISITION DES VISITEURS :

- Moteurs de recherche et mots-clés : **57,08 %**
- Recherches directes via barre d'URL ou les favoris : **26,87 %**
- Sites référents : **11,51 %**
- Réseaux sociaux : **3,82 %**
- Non défini : **0,36 %**



**SUIVEZ-NOUS
SUR LINKEDIN**

[www.linkedin.com/
company/mda13nord](https://www.linkedin.com/company/mda13nord)

ACTIVITÉ SUR LE SITE

Temps passé sur le site : environ 1min et 50s

Pages les plus consultées :

- Page d'accueil : 9 400 vues ;
- Lieux d'accueil : 5 200 vues. C'est l'information la plus recherchée, ce qui montre que le site sert avant tout d'outil d'orientation physique ;
- L'Association : 3 400 vues ;
- Offres d'emploi : 2 850 vues. Une section très consultée qui génère un engagement fort de la part des professionnels.

Un site qui semble donc remplir son rôle de portail d'information locale. **Les utilisateurs cherchent avant tout à savoir où nous trouver et qui nous sommes.** Le bon équilibre entre mobile et ordinateur montre que nous touchons aussi bien les jeunes (mobile) que les partenaires institutionnels (ordinateur).

Bref, une communication à 360°, avec une prédominance numérique, qui permet de toucher l'ensemble de nos publics, principalement les publics professionnels.

Équipe pôle numérique, année 2025 vers une nouvelle mue ?

L'accompagnement à la transition numérique, les missions qui nous avaient été confiées ont été menées à bien ou reprises par des collègues. Le binôme se réinvente, et plutôt que de rester focus sur le numérique, le prend en compte dans une dimension plus large des médias, tant pour les usages des jeunes, qu'en outils de médiation, captation, création. Sur les deux territoires auxquels nous sommes (r)attachés, nous avons développé des projets, des actions, des expérimentations.

ATELIERS CINÉMA

À Tarascon, deux ateliers cinéma ont été menés durant les vacances de février et d'automne. Animés par une jeune réalisatrice Nathanaël Ruiz, avec le soutien de l'équipe, une vingtaine de jeunes a découvert l'envers d'un film. Prise de vue, son, écriture, jeu, techniques de fond vert, découpe de papier, montage. Avec la réalisation d'un film collectif pour chaque période. En reprise du cinéma, un partenariat se développe avec la Médiathèque Le Lien, la Directrice Camille Vinatier et ses collègues, d'abord pour nous accueillir, puis pour créer une programmation de ciné-débats, commencée en fin d'année 2025 et qui se poursuivra durant le premier semestre 2026. Un groupe de professionnels de la MDA 13Nord a aussi vu le jour, sur Teams, durant cette année 2025 permettant d'échanger sur les pratiques d'animation et de réseau autour du ciné-débat.

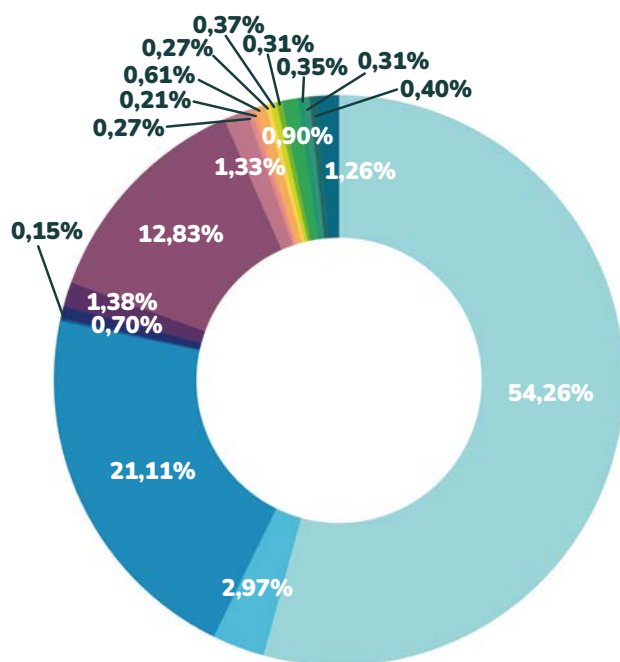
MICRO-TROTTOIRS

Enfin, durant le challenge au-delà des écrans sur Tarascon et décliné sur Arles, un podcast et de nombreuses interviews de jeunes ont été réalisés sur la thématique « écrans, numérique et santé mentale ». Ces micro-trottoirs nous permettent de rencontrer les jeunes, d'aborder des sujets qui les concernent de façon décalée et pourtant pertinente, mais aussi d'alimenter des échanges et des réflexions avec eux en les rassemblant autour d'une table, micro en main.

SENSIBILISATION ET FORMATION

Dans le même temps, le Pôle numérique a poursuivi un travail soutenu autour de la formation, de la sensibilisation et de la transmission, auprès des professionnels, des jeunes et des familles. Deux formations intitulées « Numérique et adolescence : de l'objet au sujet » ont ainsi été proposées au cours de l'année. La première à destination des professionnels de l'Addap13 à Marseille, la seconde en interne, réunissant des équipes de la MDA 13Nord ainsi que des professionnels de la Mission Locale et des centres sociaux de Vitrolles. Ces temps de formation se sont appuyés sur le postulat que, depuis l'avènement de l'Internet 2.0, les adolescents ont investi ces nouveaux espaces comme de véritables terrains d'expérimentation, de découverte et de socialisation, avec tout le potentiel offert, mais aussi les risques associés. Les contenus ont permis d'explorer l'impact d'internet, des réseaux sociaux, des fake news et des jeux vidéo sur le développement et le quotidien des adolescents, tout en interrogeant les postures professionnelles au regard de ces usages numériques. Des interventions spécifiques ont également été menées auprès de publics et de structures partenaires. À l'IME Pro, un travail a été conduit autour des usages du numérique et de la question des données portant sur les sphères de la vie publique, privée et intime. Dans le champ de la formation en santé, des interventions ont eu lieu auprès des étudiants de l'IFSI d'Arles et de Salon-de-Provence, autour des liens entre santé et numérique et des enjeux qu'ils soulèvent dans les pratiques professionnelles. Dans cette même logique, le pôle numérique a participé, le 22 mars, à l'inauguration de la Gaming House de l'Insertion (GHINS) de Salon-de-Provence. Ce lieu innovant s'appuie sur l'univers du numérique et du jeu vidéo comme supports pour accompagner les jeunes dans la construction de leur projet et leur accès au monde du travail. Les échanges ont permis de mettre en lumière l'intérêt de mobiliser le jeu vidéo comme médiateur, non pour en nier les enjeux ou les risques, mais pour révéler et valoriser des compétences souvent invisibles, transférables vers d'autres espaces d'engagement et d'insertion. Dans la continuité de cette rencontre, trois temps de prévention ont été inscrits au sein du dispositif, à destination des jeunes, afin d'ouvrir des espaces de réflexion autour des usages numériques et de leurs impacts sur la santé, en lien avec leurs pratiques et leurs parcours. Le pôle numérique est également intervenu auprès des familles, notamment lors d'une réunion de rentrée au collège Saint-Charles, afin d'ouvrir des échanges autour du numérique, de la prévention et de l'accompagnement à l'adolescence. Sur le versant des médias, deux émissions ont été réalisées sur la chaîne Twitch / YouTube de la MDA 13Nord. La première portait sur ce que signifie l'accueil à la MDA 13Nord et sur les modalités proposées au sein de notre association. La seconde abordait la question de « comment trouver sa place ? » tant à l'adolescence que dans nos propres vies, en liant cette réflexion aux groupes et aux espaces proposés par la MDA 13Nord. Pour conclure, l'ensemble de ces actions témoigne d'un mouvement en cours au sein du binôme, marqué par le souhait de faire évoluer nos manières de faire et de penser. Le numérique n'y est plus envisagé comme un objet isolé, mais comme une composante parmi d'autres des médias, traversant les usages des jeunes, les outils de médiation, les formes de création et les espaces de rencontre. Dans ce contexte de transition, les temps encore disponibles pour les deux référents deviennent des espaces de partage, de veille et de réflexion autour de l'actualité du numérique, des tendances émergentes et des pratiques culturelles des adolescents. Ils nourrissent un désir commun de continuer à explorer, expérimenter et soutenir des projets où la créativité, l'expression et l'implication des jeunes trouvent pleinement leur place au sein de la MDA 13Nord.

FINANCEMENTS

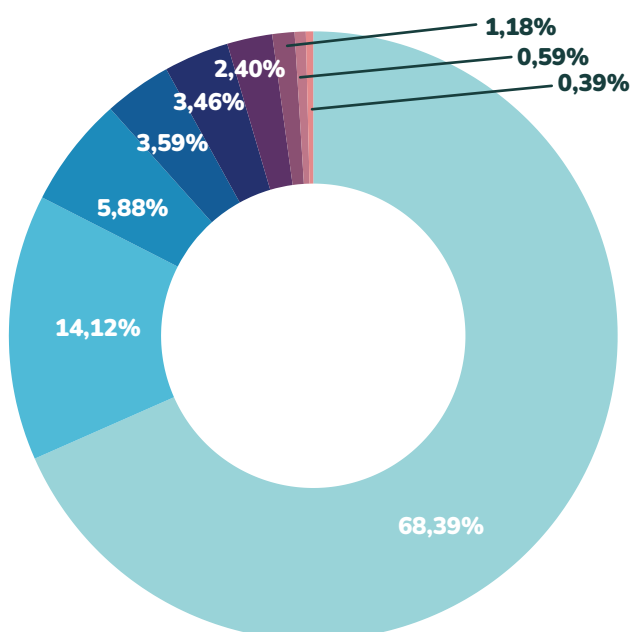


LES FINANCEMENTS DIRECTS

ARS : 2 041 384 €	Aix-en-Provence : 23 000 €
Politique de la Ville : 111 900 €	Arles : 10 000 €
CAF / PAEJ : 794 256 €	Berre-l'Étang : 14 006 €
CAF / CTG / REAAP : 5 500 €	Châteaurenard : 11 747 €
PJJ : 26 512 €	Salon-de-Provence : 33 968 €
CR PACA : 52 000 €	Miramas : 13 000 €
CD 13 : 482 854 €	Tarascon : 11 747 €
Terre de Provence : 50 000 €	Vitrolles : 15 000 €
MAMP : 10 000 €	Autres Communes : 47 348 €
ACCM : 7 950 €	

LES FINANCEMENTS INDIRECTS

Parallèlement, les mises à disposition de locaux et de personnel font pleinement partie de l'équilibre budgétaire de l'association. Mise à part le Centre Hospitalier de Montperrin auquel est adossée la MDA, qui bénéficie d'un financement de l'ARS pour mettre à disposition du personnel soignant, d'autres partenaires contribuent par leurs propres moyens aux réponses disponibles au sein de la Maison des Adolescents : la Mission Locale Ouest Provence (arrêt en avril 2024), le CMP adultes de Miramas, le Planning Familial, le CMP enfants de Salon-de-Provence, le CMP Ados d'Aix-en-Provence. Quant aux villes d'implantation de la MDA, elles jouent un rôle essentiel dans la faisabilité et l'équilibre du projet. Au-delà de leur contribution financière à l'association, elles mettent à disposition des locaux adaptés indispensables à la réalisation de nos missions. À noter que l'éducateur spécialisé à temps plein mis à disposition par la ville de Salon-de-Provence a quitté ses fonctions en juin 2023. Des hypothèses sont actuellement à l'étude le remplacer ; la ville reste engagée pour compenser ce départ et maintenir sa contribution particulièrement structurante pour le territoire.



ARS via Hôpital Montperrin (professionnels soin) : 209 300 €
Ville d'Aix-en-Pce : 43 200 €
Ville Salon-de-Provence (local) : 18 000 €
Ville de Vitrolles (local) : 11 000 €
Ville Miramas (local) : 10 600 €
MFPF (professionnels soin) : 7 350 €
Ville Orgon (local) : 3 600 €
Ville Saint-Chamas (local) : 1 800 €
Ville PSL (local) : 1 200 €

NOS PERSPECTIVES POUR 2026



AMÉLIORATION DES CONDITIONS D'ACCUEIL : MIRAMAS SE DOTE D'UN BÂTIMENT TOTALEMENT RÉNOVÉ

Mis à disposition par la Ville de Miramas, ce bâtiment, rue Barbier Jauffret, est idéalement situé en plein centre-ville. Les travaux avancent, l'intérieur se défait de son ancienne forme en vue d'une métamorphose printanière et l'équipe de la MDA se projette dans ses nouveaux locaux ! L'installation des équipes se fera avant l'été pour une inauguration prévue à la rentrée scolaire prochaine.

© Photographies : Julie Fuchs



OUVERTURE DU RAP DE PERTUIS

Après plus d'un an de travail en collaboration avec la Municipalité de Pertuis et son équipe de prévention, un Relais Ados Parents devrait voir le jour dans le courant de l'année 2026 !

Il permettrait ainsi d'accueillir tous les adolescents et jeunes adultes de la commune, sur plusieurs permanences par semaine. Il prendrait la relève du dispositif de l'équipe mobile « prévention santé mentale » présente le mardi après-midi tous les 15 jours, depuis le 1er janvier 2025 sur la place Mirabeau.

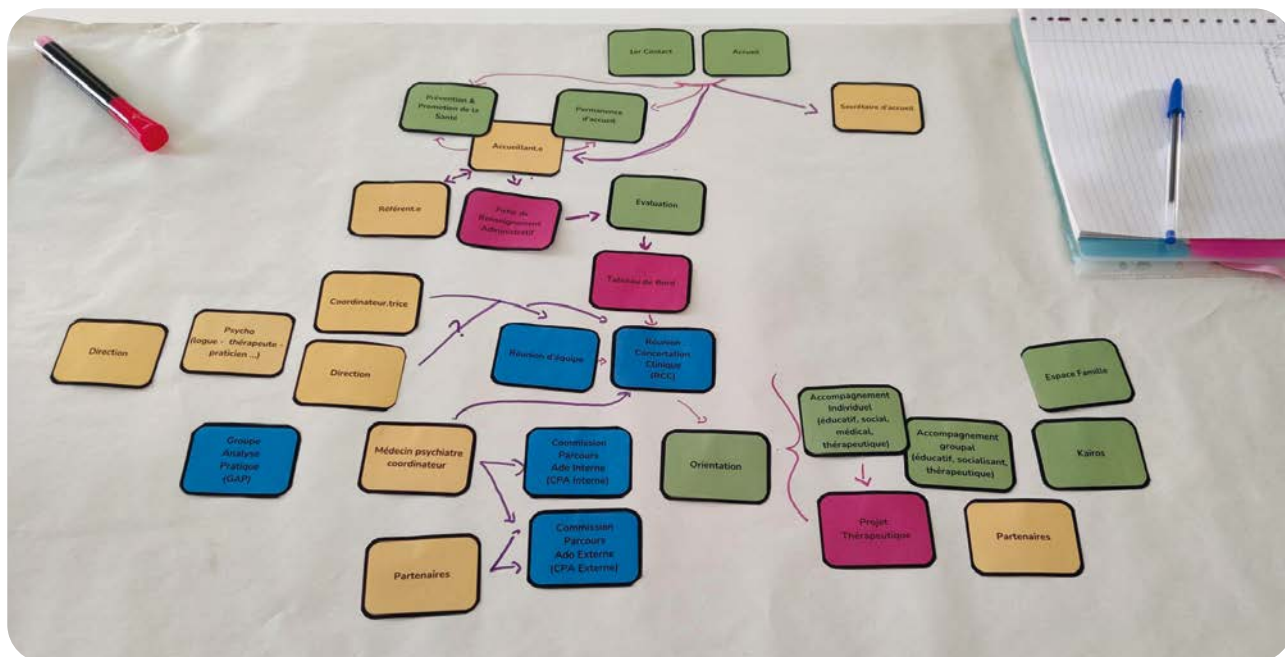
CHANGEMENT DU LOGICIEL DE GESTION DES DOSSIERS USAGERS

Un changement important dans les pratiques des équipes est impulsé par le nouveau logiciel Winlink Santé adapté et conçu pour la gestion des dossiers, des transmissions en équipe, des agendas et des missions des MDA. Ce dernier nous permettra de mieux appréhender les problématiques pour lesquelles les jeunes et leurs familles se présentent !

Afin de garantir une proximité territoriale avec tous les partenaires, nous avons « redécoupé » notre territoire. Le renforcement par l'ARS du financement de nos missions sociales nous a permis d'homogénéiser et de développer de manière importante les ressources humaines sur chaque territoire afin de remplir nos missions de manière sereine et efficace.

2026 reste dans la continuité de 2025, par la formation des professionnels de la MDA.

- Systémie et relation familiale
- PSSM Jeunes
- Compétences psychosociales
- Adolescence, mal-être et écoute...



**RESSOURCES
PRÉVENTION
PROMOTION
SANTÉ**

Les services proposés par le CODEPS sont :

- Présentation d'outils pédagogiques d'animation ;
- Prêt d'outils pédagogiques d'animation ;
- Accompagnement dans le choix des outils d'intervention ;
- Diffusion de supports d'information (affiches, brochures, dépliants) ;
- Relais vers des partenaires spécialisés ;
- Appui dans la conception et l'animation d'activités pédagogiques ;
- Réalisation de recherches en éducation et promotion de la santé ;
- Le prêt d'ouvrages et d'outils pédagogiques d'animation (jeux de cartes, de plateau, malles pédagogiques, etc.).

LA MDA 13NORD REMERCIE TOUTE SON ÉQUIPE 2025



Direction : Verena SABATINO, Célia CHOBEAUX, Clémentine GUILLET.

Administration : Candice PISIAS, Stéphanie STABILE.

Reponsables d'antennes Territoriales : Armelle BOISSIN, Hugues CHARMET,
Lucie ZIMNY, Mathieu MAURIN, Sabrina CIACCIO, Sandrine DI VITO.

Ressources : Benjamin DES RIEUX, Benoît BERNA, Damien CHICCA,
Gabrielle CALO-PRAVAZ, Geoffrey RICHARD, Jérémie GOSET, Thomas LALOUELLE.

Territoires : Adriana BAGNULO, Alice CARTIER, Anne-Sarah LECOINTRE,
Annecy MOUTOUSSAMY, Aram KAVCIYAN, Aurore GANDOUIN, Barbara SCHARLIPP,
Becher ALLOUJAMI, Camille DUGUE, Caroline HICKS, Chantal POQUET,
Chloé HUGUES, Charles PETIT, Chrystelle BATTISTA, Claire MELIS, Clara MORON,
Coline RONJON, Corine PAUTY, David PIEL, Delphine BENOIST, Edwige BRACQ,
Elisabeth BOYER, Elodie PIEL, Emilie JAUFFRET, Emilie PAGE, Eric BARBIER,
Eva ALIZON, Fabien VINCENZI, Fanny THINET, Fatna FETTAH, Flora CANTONE,
Gilles GRANGER, Gwenaëlle FABRE-PERSIL, Isabelle DIONISIO, Jacky LAKRICHI,
Jean-François AMPELAS, Jean-Pierre DI MALTA, Jennifer PANASCI, Justine ARBELLINI,
Laura CALVEL, Laurence LEGENDRE, Laurie LEFEVRE, Lucie PHULPIN, Maëlle KHITER,
Maguelone FAURA, Manon DELHOMME, Manon MALESSET, Manon SAADI,
Marc BOUHET, Marie-Anne LAMAUVE, Marine PICARD, Marjorie BISMUTH,
Maryline BLANC, Maud DE LA CRUZ, Maxence SMANIOTTO, Mélanie MAILLARD,
Michèle BLANC-PARDIGON, Michel GREIN, Michelle ROMITORIO, Milena RAFAILLAC,
Morgane PANASCI, Nadia AMROUNE, Nathalie LEMAIN, Nohelia MAZOUJI,
Olivia JAOL, Orphée SIEBATCHEU, Patricia SUTER, Pauline CHERVET,
Philippe PEGON, Séverine VITIELLO, Sonya UFER, Tiphaine MATON-GAMBIEZ,
Valérie MEUNIER, Vanessa IREP, Yann RONDET.

**Nous remercions aussi celles et ceux qui ont contribué
de près ou de loin à la vie de notre association !**



www.mda13nord.fr



Antenne d'Aix-en-Provence

Antenne d'Arles

Antenne de Châteaurenard

Antenne de Miramas

Antenne de Salon-de-Provence

Antenne de Tarascon

Antenne de Vitrolles

📍 37 boulevard Aristide Briand

📍 1 rue Courte

📍 7 rue du Froid

📍 15 rue Albert Camus

📍 94 rue Labadie

📍 40 boulevard Victor Hugo

📍 Rue Hilaire Touche

☎ 04 42 96 17 39

☎ 04 90 47 34 77

☎ 04 88 60 71 46

☎ 09 67 26 44 13

☎ 04 90 56 78 89

☎ 04 65 07 65 46

☎ 04 88 60 71 62

✉ antenne.aix@mda13nord.fr

✉ antenne.arles@mda13nord.fr

✉ antenne.chateaurenard@mda13nord.fr

✉ antenne.miramas@mda13nord.fr

✉ antenne.salon@mda13nord.fr

✉ antenne.tarascon@mda13nord.fr

✉ antenne.vitrolles@mda13nord.fr